

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КАЛИНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ.
С.В. РАХМАНИНОВА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.04. ПЕДАГОГИКА

**программы подготовки специалистов среднего звена
специальности**

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

по

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
2. Оценочные средства текущего контроля.
3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП. 04. Педагогика.

Промежуточная аттестация по дисциплине завершает освоение обучающимися программы дисциплины и осуществляется в форме экзамена.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в ходе освоения материала в форме устного и/или письменного опроса, практических заданий, контрольных работ.

Планируемые результаты обучения

Результаты обучения: знания и умения, подлежащие контролю при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- различать основные педагогические категории;
- применять теоретические знания в области теории и методики обучения и воспитания профессиональной деятельности;
- планировать содержание и формы воспитательного взаимодействия с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- анализировать педагогическую деятельность, прогнозировать и моделировать образовательный процесс на основе ведущих тенденций современного образования;
- развивать способность самостоятельному творческому освоению педагогических проблем в сфере искусства и образования.

знать:

- основы теории воспитания и образования;
- основные педагогические категории и понятия;
- основные этапы становления и развития педагогической науки;
- сущность и особенности педагогической профессии;
- основные формы и методы организации учебно-воспитательной и творческой деятельности обучающихся;
- о закономерностях, принципах, содержании, формах, методах, традиционных и инновационных подходах и технологиях педагогической науки.

Результаты обучения: компетенции, подлежащие контролю при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ПК 2.1. Организовывать учебную деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы, используя знания в области психологии, педагогики и специальных дисциплин.

ПК 2.3. Анализировать качество осуществляемого учебного процесса, оценивать и обосновывать собственные приемы и методы преподавания.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль освоения дополнительной общеобразовательной программы.

ПК 2.7. Осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями)

обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.

Текущий контроль

Задание 1: Тестирование.

Текст задания: выберите букву правильного ответа из предложенных вариантов и внесите в бланк ответов.

1. Педагогика - это

А) совокупность теоретических и прикладных наук, которые изучают процессы воспитания, обучения и развития личности ребёнка.

Б) относительно самостоятельная дисциплина, имеющая свой объект и предмет изучения.

В) междисциплинарная область

Г) прикладная дисциплина

2. Фундаментом педагогики является

А) история; Б) философия; В) психология; Г) медицина.

3. Предметом педагогики как науки является

А) процесс воспитания

В) педагогический процесс

Б) процесс обучения

Г) процесс социализации и адаптации

4. Развитие педагогики обусловлено

А) объективной потребностью подготовки человека к жизни и труду;

В) повышением роли воспитания;

Г) прогрессом науки и техники.

Б) заботой родителей о счастье детей;

5. Теория и практика познания, регулирования и реализации образовательно -

воспитательными средами процесса социализации, результатом которого являются

приобретение индивидом ориентации и эталоном поведения – это

А) коррекционная педагогика

В) педагогика

Б) социальная педагогика

Г) этнопедагогика

6. Метод воспитания – это

А) совокупность средств воспитательного воздействия

В) путь достижения цели воспитания

Б) совокупность однородных приемов

Г) организация воспитательного

7. Обучение имеет следующие категории

А) преподавание и учение

В) преподавание и учение

Б) учение и воспитание

Г) социализация и адаптация

8. Основной особенностью педагогического процесса является его

Задание 2: Решите педагогические ситуации (одна педситуация для каждого обучающегося в группе)

Текст задания:

1. Обучающийся учится плохо, на уроках не работает, на замечания и призывы учиться, слушать педагога на уроках отвечает: «Я все равно поступлю в университет и стану юристом, у моего дяди в городе большие связи». *Как Вы отреагируете (как поступите, что сделаете, что скажете и др.) в данной ситуации и почему?*

2. Педагог, уставший от постоянного шума на занятиях: «Зачем вы приходите в школу? Разве не для того, чтобы чему-то научиться?» Ученики хором: «Мы приходим общаться с друзьями!»

Как Вы отреагируете (как поступите, что сделаете, что скажете и др.) в данной ситуации и почему?

3. К четвертому уроку учащиеся устали, шумят, громко разговаривают. Педагог объявляет физкультминутку. Большинство радуются смене деятельности, выполняют упражнения с удовольствием. Однако несколько человек остаются сидеть, отказываясь участвовать. Педагог спрашивает:

«Почему вы сидите?». Они отвечают: «А мы не хотим ничего делать». *Как Вы отреагируете (как поступите, что сделаете, что скажете и др.) в данной ситуации и почему?*

4. На первом уроке ученик лежит на парте, глаза сонные, он почти спит. Педагог спрашивает: «Что с тобой происходит? Во сколько ты сегодня лег?». Ученик отвечает: «Я поздно лег спать - в три или в четыре утра, я не помню». Педагог: «А чем же ты занимался?» Обучающийся: «На компьютере в он-лайне играл». *Как Вы отреагируете (как поступите, что сделаете, что скажете и др.) в данной ситуации и почему?*

5. Во время контрольной работы ученик просит разрешения выйти в туалет. Педагог говорит: «Конечно, выйди, только телефон оставь». Обучающийся:

«Нет, без телефона я не пойду, мне родители сказала всегда держать его при себе – мало ли что случится?» *Как Вы отреагируете (как поступите, что сделаете, что скажете и др.) в данной ситуации и почему?*

6. Педагог: «Откройте тетради, записывайте...» Видя, что один из обучающихся не пишет, педагог спрашивает: «А ты почему ничего не пишешь?». Обучающийся отвечает: «А зачем мне писать. Я буду лучше внимательно слушать и запоминать». *Как Вы отреагируете (как поступите, что сделаете, что скажете и др.) в данной ситуации и почему?*

7. Педагог обращается к ученику, который крутит в руках телефон: «Убери, пожалуйста, телефон или выключи его!» Обучающийся: «Я не могу. Я в «аське» сижу. Я вообще никогда с ним не расстаюсь и не выключаю, я и сплю с ним...». *Как Вы отреагируете (как поступите, что сделаете, что скажете и др.) в данной ситуации и почему?*

8. Несколько учеников опоздали на урок на 15 минут. Педагог спрашивает: «Почему вы опаздываете?» Обучающиеся (дожевывая на ходу булочки): «А мы в столовой были». *Как Вы отреагируете (как поступите, что сделаете, что скажете и др.) в данной ситуации и почему?*

9. Несколько учеников играют на уроке в «Морской бой». В ответ на замечание педагога говорят: «Ваш предмет нам вообще не нужен. Он в жизни не пригодится». *Как Вы отреагируете (как поступите, что сделаете, что скажете и др.) в данной ситуации и почему?*

10. Ученица, узнав, что ее подруга получила за контрольную работу на балл выше, чем она, сочла оценку несправедливой. От обиды на учителя она нахмурила брови, скрестила руки на груди, отодвинула тетрадь и учебник, положила ручку, на глазах появились слезы. На вопрос педагога: «Что случилось, почему ты не работаешь?» - она не ответила и продолжала молча сидеть и ничего не делать. *Как Вы отреагируете (как поступите, что сделаете, что скажете и др.) в данной ситуации и почему?*

11. Ученица отказалась участвовать в уборке класса. Сказала, что она учится игре на фортепиано и может испортить кисти рук. *Как Вы отреагируете (как поступите, что сделаете, что скажете и др.) в данной ситуации и почему?*

12. В начале урока педагог раздает тетради с проверенным домашним заданием и предлагает сделать работу над ошибками. Один из обучающихся обнаруживает, что при проверке педагог не заметил его ошибку и громко заявляет об этом на весь класс. *Как Вы отреагируете (как поступите, что сделаете, что скажете и др.) в данной ситуации и почему?*

13. Если в классе проходит групповая работа, то лидерство всегда захватывает один и тот же ученик. Другие обучающиеся тоже готовы проявить лидерские способности, но он не позволяет им это делать, ведет себя агрессивно, перебивает их, высмеивает. *Как Вы отреагируете (как поступите, что сделаете, что скажете и др.) в данной ситуации и почему?*

14. На перемене Вы идете по школьному коридору и видите, что двое учеников из 6-го класса дерутся. Их не останавливает даже то, что Вы заметили данную ситуацию. На Ваш призыв остановиться они продолжают драться. *Как Вы отреагируете (как поступите, что*

сделаете, что скажете и др.) в данной ситуации и почему?

15. Один из учеников класса, в котором, Вы являетесь классным руководителем, говорит, что не пойдет на выпускной вечер. Вы знаете, что это решение связано с трудным финансовым положением его семьи. *Как Вы отреагируете (как поступите, что сделаете, что скажете и др.) в данной ситуации и почему?*

16. На перемене к Вам достаточно регулярно подходит один из учеников и «ябедничает» на своих одноклассников. Он рассказывает, кто у кого списывал, кто не делал домашнее задание, кто кого и как обзывает. *Как Вы отреагируете (как поступите, что сделаете, что скажете и др.) в данной ситуации и почему?*

17. Два мальчика из пятого класса шумно ведут себя на перемене. Один «оседлал» другого и катается на нем. *Как Вы отреагируете (как поступите, что сделаете, что скажете и др.) в данной ситуации и почему?*

18. Вы выполняете на доске определенные действия (решаете уравнение, доказывает гипотезу, пишете формулу, перечисляете основания для классификации и т.д.). В Ваших записях есть ошибка. Один из обучающихся заметил это и сказал так, что увидел весь класс. *Как Вы отреагируете (как поступите, что сделаете, что скажете и др.) в данной ситуации и почему?*

19. Ученики класса, в котором Вы являетесь классным руководителем, объявили бойкот одному из обучающихся. *Как Вы отреагируете (как поступите, что сделаете, что скажете и др.) в данной ситуации и почему?*

20. В Вашем присутствии один из обучающихся дал негативную оценку деятельности Вашего коллеги - другого учителя. *Как Вы отреагируете (как поступите, что сделаете, что скажете и др.) в данной ситуации и почему?*

21. К Вам пришли родители обучающегося, которые недовольны выставленной Вами оценкой за полугодие. Они считают эту оценку несправедливой, обвиняют Вас в необъективности. *Как Вы отреагируете (как поступите, что сделаете, что скажете и др.) в данной ситуации и почему?*

22. В Вашем классе два лидера – положительный и отрицательный. Большинство обучающихся являются ведомыми в группе отрицательного лидера. *Как Вы отреагируете (как поступите, что сделаете, что скажете и др.) в данной ситуации и почему?*

23. Одна из учениц класса пришла в школу вызывающе одетой, с ярким макияжем, большим количеством бижутерии. *Как Вы отреагируете (как поступите, что сделаете, что скажете и др.) в данной ситуации и почему?*

24. Вы ведете урок по новой теме. Внезапно одна из произнесенных фраз

вызывает у учеников нездоровый смех. *Как Вы отреагируете (как поступите, что сделаете, что скажете и др.) в данной ситуации и почему?*

25. Вы ведете урок, класс вовлечен в работу. В середине урока один из учеников неожиданно встал и вышел из класса, хлопнув дверью. *Как Вы отреагируете (как поступите, что сделаете, что скажете и др.) в данной ситуации и почему?*

Критерии оценки: обучающийся должен проанализировать предложенную педагогическую ситуацию, предложить несколько вариантов ее решения с педагогической и психологической сторон, дать собственное решение ситуации, а также показать знание психолого – педагогической литературы.

Итоговая контрольная работа

Вариант I

1. *Профессиограмма – это*

- А) документ, отражающий критерии оценивания эффективности деятельности специалиста
- Б) идеальная модель учителя, преподавателя, классного руководителя, педагога, образец, в котором представлены параметры личности
- В) структура личности педагога профессиональной деятельности педагога

2 *Усиленно направленное восприятие, какого - либо явления называется*

- А) Наблюдение
- Б) Эксперимент
- В) Опыт

3. *Это процесс усвоения человеком социального опыта, то есть социальных норм, ролей и правил поведения*

- А) Обучение
- Б) Воспитание
- В) Социализация

4. *Качество педагогического процесса, характеризующее высший уровень его развития*

- А) Целостность
- Б) Единство
- В) Структурность

5. *Возрастные особенности – это*

- А) характерные для определенного периода анатомо-физиологические и психические качества
- Б) особенности умственного развития ребенка
- В) удовлетворение всех физиологических потребностей

6. *Метод массового сбора информации - это*

- А) Тестирование
- Б) Анкетирование
- В) Эксперимент

7. *Группа детей, которую объединяют общие, имеющие общественно ценный смысл цели и совместная деятельность, организуемая для их достижения и способствующая развитию личности каждого её члена – это*

- А) детская организация
- Б) детское объединение
- В) детский коллектив

8. Этап эксперимента, где разрабатывается план, программа называется

- А) Теоретический Б) Методический В) Аналитический

9. Пути, способы познания объективной реальности называются

- А) методами исследования Б) педагогическим процессом В) теорией познания

10. Соотнесите методы воспитания с принципами их классификации:

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1) Методы формирования сознания | А) упражнение, требование, приучение |
| 2) Методы организации деятельности | Б) беседа, внушения, пример, объяснения |
| 3) Методы стимулирования | В) поощрение, наказание, соревнование |

Ответ: 1)_____, 2)_____, 3)_____

11. Обучение - это

- А) передача знаний от учителя к ученикам с целью подготовки их к жизни.
Б) двусторонний процесс деятельности учителя и учеников, направленный на овладение системой ЗУН, методами познавательной деятельности, в ходе которого осуществляется развитие умственных способностей и познавательных интересов.
В) процесс деятельности учителя, направленный на передачу ученикам ЗУН.

12. Отрасль современной педагогики, которая изучает теорию обучения и образования называется

- А) общая педагогика Б) дидактика В) воспитательный процесс

13. Формы организации обучения – это

- А) предположение о том, как будут развиваться события на уроке, каким образом будет выстроено взаимодействие учащихся.
Б) разработка комплекса мер по достижению наилучших результатов обучения.
В) внешнее выражение согласованной деятельности учителя и учащихся, воспитателей и воспитанников, осуществляемой в определенном порядке и режиме.

14. Дополните: «Этапы педагогического процесса - ..., основной, заключительный».

- А) подготовительный Б) вводный В) обеспечивающий

15. Дидактические принципы – это...

- А) конкретные действия учителя по реализации требований к процессу обучения.
Б) основные положения, определяющие содержание, формы и методы учебного процесса в соответствии с общими целями и закономерностями.
В) согласование воспитания с особенностями развития детей.

16. Федеральный нормативный документ, в обязательном порядке

определяющий: минимум содержания основных образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки учеников – это

- А) ФГОС Б) базисный учебный план В) учебная программа

17. Фактором развития личности является

- А) способности Б) потребности человека В) среда

18. Гуманизация, принцип, основанный на

- А) отношении к ребёнку, как высшей ценности, на признании права ребёнка на свободное развитие и проявление своих способностей
Б) отказе от телесных наказаний
В) предъявлении каждому ребёнку посильных требований

19. Отрасль педагогики которая изучает обучение и воспитание глухих и слабослышащих детей называется

- А) Тифлопедагогика Б) Сурдопедагогика В) Олигофрения

20. Развивающая функция обучения означает то, что

- А) в процессе обучения учащиеся получают необходимые фундаментальные сведения по основам наук и видам деятельности
Б) в процессе обучения происходит развитие эмоционально – волевой и потребностно – мотивационной области
В) в процессе обучения формируются нравственные и эстетические представления, система взглядов на мир.

21. Содержание образования — это

- А) система знаний, умений, отобранных для изучения в школе, овладение которыми обеспечивает формирование мышления, познавательных интересов и подготовку к трудовой деятельности учащихся.
Б) перечень предметов, которые должны изучаться в школе, количество часов на их изучение и указание тем, разделов.
В) такой круг знаний, который отбирает каждый учащийся для своего развития, удовлетворения интересов, склонностей, потребностей.

22. Систематическое, последовательное, монологическое изложение учителем учебного материала – это

- А) Объяснение Б) Лекция В) Дискуссия

23. Совокупность материальных объектов и предметов духовной культуры, предназначенных для организации и осуществления педагогического процесса и

выполняющих разнообразные функции – это

- А) средства обучения Б) учебники В) содержание процесса обучения

24. *Автор книги «Великая дидактика»*

- А) И.Г. Песталоцци Б) А.С. Макаренко В) Я.А. Каменский

25. *Какая отрасль педагогики изучает обучение и воспитание с нарушением речи?*

- А) Сурдопедагогика Б) Логопедия В) Тифлопедагогика

26. *Педагогика - это*

- А) наука об обучении и воспитании человека
Б) наука о формировании личности в социуме
В) наука о педагогической деятельности учителя

27. *Личность - это*

- А) доминирующие черты характера
Б) преобладание мотивов поведения
В) индивид, в социальном обществе

28. *Преподавание - это*

- А) деятельность педагога по реализации целей обучения и практическое применение знаний
Б) процесс передачи информации
В) решение задач образования

29. *Установите тип учебного плана по характеристике:*

- | | |
|---|---|
| 1) Разрабатываются на основе базисного учебного плана на длительный период и отражают особенности конкретного образовательного учреждения | А) ФГОС |
| 2) Разрабатываются с учетом текущих условий и утверждаются педагогическим составом образовательного учреждения | Б) Собственный учебный план образовательного учреждения |
| 3) Разрабатывается Министерством образования РФ | В) Рабочий учебный план |

Ответ: 1)_____, 2)_____, 3)_____

30. *Установите соответствие компонентов содержания образования стандарта с их определениями:*

- 1) А) с помощью этого компонента реализуются интересы конкретного
Федеральный образовательного учреждения, который определяет той или иной объем
учебного времени на те или иные учебные предметы, глубину и характер их
изучения в зависимости от типа
учебного заведения
- 2) Б) базовый стандарт образования по разным предметам, т.е. то
Региональ обязательное, что необходимо изучить и что обеспечивает
ный единство школьного образовательного пространства в стране.
- 3) В) он отражает национальное своеобразие культуры,
Школьный потребности и интересы в области образования региона

Ответ: 1) _____, 2) _____, 3) _____

Вариант II

1. Педагогическая деятельность - это

- А) деятельность по воспитанию подрастающего поколения
Б) деятельность обучения подрастающего поколения
В) деятельность, которая обеспечивает отношения, возникающие между людьми при передаче духовно-практического опыта от поколения к поколению

2 Этап эксперимента, где разрабатывается план, программа называется

- А) Теоретический Б) Методический В) Аналитический

3. Отрасль педагогики, которая изучает обучение и воспитание глухих и слабослышащих детей называется

- А) Тифлопедагогика Б) Сурдопедагогика В) Олигофрения

4. Развитие – это

- А) уничтожение старого и накопление нового
Б) количественные изменения, приводящие к изменениям качественным
В) накопление количественных изменений в организме человека

5. Обучение - это

- А) передача знаний от учителя к ученикам с целью подготовки их к жизни.
Б) процесс деятельности учителя, направленный на передачу ученикам ЗУН.
В) двусторонний процесс деятельности учителя и учеников, направленный на овладение системой ЗУН, методами познавательной деятельности, в ходе которого осуществляется развитие умственных способностей и познавательных интересов

6. Педагогика - это

А) наука о формировании личности в социуме
воспитании человека

Б) наука об обучении и

В) наука о педагогической деятельности учителя

7. Установите соответствие методов обучения принципам их классификации:

1) По источникам знаний

А) Проблемные, эвристические, исследовательские

2) По типу

познавательной деятельности

Б) Методы организации, стимулирования учебно-

познавательной деятельности, контроля и самоконтроля

3) По компонентам

учебной деятельности

В) Словесные, наглядные, практические

Ответ: 1) _____,

2) _____,

3) _____

8. *Возрастные особенности* – это

А) характерные для определенного периода анатомо-физиологические и психические качества

Б) особенности умственного развития ребенка

В) удовлетворение всех физиологических потребностей

9. *Метод обучения* – это

А) способ воздействия на сознание, волю, чувства, поведение воспитанников с целью выработки у них определенных качеств.

Б) двусторонний специально организованный процесс взаимодействия учителя с учащимися, направленный на усвоение содержания обучения.

В) упорядоченная деятельность педагога и учеников, направленная на достижение поставленной цели обучения.

10. *Совокупность материальных объектов и предметов духовной культуры, предназначенных для организации и осуществления педагогического процесса и выполняющих разнообразные функции* – это

А) средства обучения

Б) учебники

В) содержание процесса обучения

11. Установите тип учебного плана по характеристике:

1) Разрабатываются на основе базисного

А) ФГОС

учебного плана на длительный период и отражают

особенности конкретного
образовательного учреждения

2) Разрабатываются с учетом текущих условий и

утверждаются педагогическим составом

образовательного учреждения

Б) Собственный учебный план

образовательного

учреждения

3) Разрабатывается Министерством

образования РФ

В) Рабочий учебный план

Ответ: 1)_____, 2)_____, 3)_____

12. Дополните: «Основными функциями педагогического процесса являются: функция развития, воспитания и ...».

А) целеполагания

Б) образования

В) корректировки

13. Метод, выражающийся в показе всему классу на уроке различных средств наглядности

А) Демонстрация

Б) Показ

В) Объяснение

14. Установите соответствие компонентов содержания образования стандарта с их определениями:

1)

Федеральный

А) с помощью этого компонента реализуются интересы конкретного образовательного учреждения, который определяет той или иной объем учебного времени на те или иные учебные предметы, глубину и характер их изучения в зависимости от типа учебного заведения

2)

Региональный

Б) базовый стандарт образования по разным предметам, т.е. то обязательное, что необходимо изучить и что обеспечивает единство школьного образовательного пространства в стране.

3) Школьный

В) он отражает национальное своеобразие культуры, потребности и интересы в области образования региона

Ответ: 1)_____, 2)_____, 3)_____

15. Процесс воспитания - это

- А) специально организованное, управляемое и контролируемое взаимодействие воспитателей и воспитанников, направленное на достижение цели воспитания.
- Б) система знаний, убеждений, качеств и черт личности, устойчивых привычек и поведения.
- В) процесс и результат количественных и качественных изменений в организме человека.

16. Стимулирующие методы

- А) Приучение, педагогические требования
- Б) Убеждение, показ
- В) Контроль, оценка

17. Признаки классно – урочной системы обучения

- А) радость творчества, ощущение своего роста, уверенности в себе
- Б) класс работает по единому учебному плану и программе в соответствии с расписанием
- В) обучение на высоком уровне трудности

18. Отрасль современной педагогики, которая изучает теорию обучения и образования

- А) дидактика
- Б) общая педагогика
- В) воспитательный процесс

19. Федеральный нормативный документ, в обязательном порядке определяющий: минимум содержания основных образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; требования к уровню подготовки учеников – это

- А) ФГОС
- Б) базисный учебный план
- В) учебная программа

20. Методы воспитания – это

- А) «подталкивание» ученика с целью достижения необходимого результата
- Б) формы организации и осуществления конкретной деятельности воспитанников
- В) способы воздействия на сознание, чувства, поведение воспитанников с целью выработки у них заданных целью воспитания качеств

21. Первым выделил педагогику как самостоятельную науку

- А) И. Ф. Герbart
- Б) Я.А. Каменский
- В) К.Д. Ушинский

22. Организованная группа, в которой её члены объединены общими ценностями и целями деятельности, значимыми для всех детей – это

- А) детская организация
- Б) детский коллектив
- В) класс

23. Дидактические принципы – это

- А) основные положения, определяющие содержание, формы и методы учебного процесса в соответствии с общими целями и закономерностями.
- Б) конкретные действия учителя по реализации требований к процессу обучения.
- В) согласование воспитания с особенностями развития детей.

24. Торможение негативных проявлений личности с помощью отрицательной оценки ее поступков, порождение чувства вины, раскаяния – этот метод воспитания называется

- А) поощрение Б) требование В) наказание

25. Основа человеческой жизнедеятельности - это

- А) Потребности Б) Мотивы В) Желания

26. Метод массового сбора информации - это

- А) Эксперимент Б) Тестирование В) Анкетирование

27. Организованное действие коллектива - это

- А) Мероприятие Б) Указ В) Воспитание

28. Назовите отрасль педагогики, которая изучает обучение и воспитание умственно отсталых детей

- А) Тифлопедагогика Б) Сурдопедагогика В) Олигофрения

29. Теория и практика познания, регулирования и реализации образовательно - воспитательными средами процесса социализации, результатом которого являются приобретение индивидом ориентации и эталоном поведения - это

- А) коррекционная педагогика Б) социальная педагогика В) педагогика

30. Обучение имеет следующие категории

- А) преподавание и учение Б) учение и воспитание
В) преподавание и учение

Критерии оценки: «5» - 91 – 100% правильных ответов; «4» - 71 – 90%

правильных ответов;

«3» - 51 – 70% правильных ответов; «2» - 0 – 50% правильных ответов

Ключи:

Вариант I

1 Б	6 Б	11 Б	16 А	21 А	26 А
2 А	7 В	12 Б	17 В	22 Б	27 В
3 В	8 Б	13 В	18 А	23 А	28 А
4 А	9 А	14 А	19 Б	24 В	29 1)Б, 2)В, 3)А
5 А	10 1)Б, 2)А, 3)В	15 Б	20 Б	25 Б	30 1)Б, 2)В, 3)А

Вариант II

1 В	6 Б	11 1)Б, 2)В, 3)А	16 В	21 Б	26 В
2 Б	7 1)В, 2)А, 3)Б	12 Б	17 Б	22 Б	27 А
3 Б	8 А	13 А	18 А	23 А	28 В
4 Б	9 В	14 1)Б, 2)В, 3)А	19 А	24 В	29 Б
5 В	10 А	15 А	20 В	25 А	30 В

Макс. число баллов – 30

«5» - 30-27 баллов; «4» - 26-23 балла; «3» - 22-18 баллов; «2» - 17-0 баллов.

3. Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ЭКЗАМЕН)

1. Учение это...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1.Способность личности к восприятию учебной информации.
2)	4. Деятельность учащихся в процессе обучения.
3)	3. Деятельность учителя по передаче знаний.
4)	2. Потребность личности в получении знаний.

2. Содержание обучения – это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	3. Упорядочение дидактического процесса, придание ему необходимой формы, способствующей реализации поставленной цели.
2)	1. Будущий результат деятельности, на который направлены усилия педагога и учащегося в процессе обучения.
3)	4. Способ существования учебного процесса.
4)	2. Система научных знаний, практических умений и навыков, способов деятельности и мышления, которыми учащимся необходимо овладеть в процессе обучения.

3. Учебная программа – это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	3.Комплексная, информационная модель конкретной педагогической системы.
----	---

2)	1. Система научных знаний, практических умений и навыков, которые позволяют учащимся усвоить с определенной глубиной и в соответствии с их возрастными возможностями основные исходные положения основ науки или стороны культуры, труда, производства.
3)	2. Нормативный документ, раскрывающий содержание знаний, умений и навыков по учебному предмету, логику изучения основных мировоззренческих идей с указанием последовательности тем, вопросов и общей дозировки времени на изучение.
4)	4. Модель, соответствующая по содержанию и структуре учебной программе по предмету.

4. Учебный предмет – это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	3. Комплексная, информационная модель конкретной педагогической системы.
2)	4. Модель, соответствующая по содержанию и структуре учебной программе по предмету.
3)	1. Система научных знаний, практических умений и навыков, которые позволяют учащимся усвоить с определенной глубиной и в соответствии с их возрастными возможностями основные исходные положения основ науки или стороны культуры, труда, производства.
4)	2. Нормативный документ, раскрывающий содержание знаний, умений и навыков по учебному предмету.

5. Выберите наиболее полное определение предмета педагогической науки:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	3. Образование в семье.
2)	2. Развитие личности под воздействием стихийных факторов.
3)	4. Математическое образование.
4)	1. Образование как реальный целостный педагогический процесс, целенаправленно организуемый обществом.

6. Федеральный компонент стандарта образования - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	3. Нормативы, обусловленные спецификой и направленностью конкретного образовательного учреждения, которые определяют содержание образования сверх федеральной нормы
2)	2. Нормативы, которые обеспечивают единство педагогического пространства и интеграцию личности в систему мировой культуры. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» нормируют минимально необходимый уровень образованности.

3)	1.Нормативы в области родного языка и литературы, истории, географии, искусства, трудовой подготовки.
4)	4.Нормативы, в области дополнительного образования конкретного образовательного учреждения.

7. Какой из предложенных уровней результативности обучения является верным?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	знакомство, репродукция, полноценные знания, трансформация
2)	самостоятельность, репродукция, полноценные знания, трансформация
3)	определение, репродукция, полноценные знания, трансформация
4)	информация, репродукция, полноценные знания, трансформация

8. Нравственность – это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1. Форма общественного сознания, проявляемая в системе конкретно-исторических отношений, сумма правил, норм, регулирующих взаимодействие между людьми.
2)	2. Освоенная, внутренне принятая общественная мораль, регулирующая поведение личности, опирающаяся на мировоззренческие убеждения и чувство совести.
3)	4. Исходное начало, которому подчинены нравственные нормы.
4)	3. Правило, имеющее общий характер.

9. Учение о принципах построения, основных закономерностях развития, формах и методах научного познания называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1.Социологией.
2)	2.Методологией
3)	4.Технологией.
4)	3.Методикой.

10. Конференция – это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	3.Индивидуальная форма обучения.
2)	1.Массовая форма обучения.
3)	2.Групповая форма обучения.
4)	4. Коллективная форма обучения.

11.Укажите неверный признак детской одаренности.

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		нестабильность развития
2)		креативность и настойчивость в деятельности
3)		вспонтанность действий
4)		интеллектуальные способности

12. Наиболее полное определение предмета педагогической науки:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		1.Образование как реальный целостный педагогический процесс, целенаправленно организуемый обществом.
2)		4.Методическое образование.
3)		2.Развитие личности под действием стихийных факторов.
4)		3.Образованеи в семье.

14.К какому педагогическому течению относится данная характеристика? - "сближение воспитания с жизнью, достижение целей воспитания в практической деятельности."		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		новогуманистическая педагогика
2)		авторитарная педагогика
3)		народная педагогика
4)		прагматическая педагогика

15. Преподавание – это:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		1.Потребность педагога в обучении.
2)		3.Получение знаний личностью в процессе обучения.
3)		4.Профессиональные возможности педагога по ведению педагогического процесса.
4)		2.Деятельность учителя в процессе обучения.

16. Познавательная активность - это ...		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		установка на внимание, которая достигается формулировкой темы и постановкой задач занятия, проблемным вопросом
2)		мобилизованная деятельности учащихся в преодолении трудностей обучения

3)	деятельностное состояние личности, которое характеризуется стремлением к учению, умственному напряжению и проявлению волевых усилий в процессе овладения знаниями
4)	процесс самостоятельного овладения учебным материалом обучающимися

17. Выберите составляющие социализации личности, наиболее точно отражающие этот процесс:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1.Адаптация, развитие, самоопределение, физическое развитие.
2)	4.Адаптация,развитие,самоопределение,самореализация.
3)	2. Адаптация, естественно-научное образование, самоопределение.
4)	3.Адаптация,гуманитарное образование, физическое развитие.

18. Продолжительность обучения в начальной школе составляет:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	3-4 года.
2)	4-5 лет.
3)	2-3 года.
4)	3-5 лет.

19.Укажите верные функции перевоспитания (по Г.В. Аверкиной, О.Ю .Образцовой).

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	восстановительная, компенсирующая, стимулирующая, исправительная.
2)	восстановительная, коммуникативная, стимулирующая, исправительная.
3)	восстановительная, формирующая, стимулирующая, исправительная.
4)	восстановительная, развивающая, стимулирующая, исправительная.

20. Метод рассказа характеризуется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1.Последовательным изложением фактического материала, осуществляемым в описательной или повествовательной форме.
2)	3.Большой информативно-познавательной ёмкостью.
3)	2.Вопросно-ответной формой активного взаимодействия учителя и учащихся.
4)	4.Столкновением мнений, в результате которых могут быть получены новые знания, отличающиеся высокой мерой обобщенности, стойкости, гибкости.

21. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее ...и летом...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	не менее 20 календарных дней и летом 6 недель
2)	не менее 30 календарных дней и летом 8 недель
3)	не менее 50 календарных дней и летом 7 недель
4)	не менее 60 календарных дней и летом 5 недель

22. Средство обучения – это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	2. Система научных знаний, практических умений и навыков, способов деятельности и мышления, которыми учащимся необходимо овладеть в процессе обучения.
2)	3. Упорядочение дидактического процесса, придание ему необходимой формы, способствующей реализации поставленной цели.
3)	4. Предметная поддержка учебного процесса.
4)	1. Будущий результат деятельности, на который направлены усилия педагога и учащегося в процессе обучения.

23. Педагогическая задача – это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	2. Процедура использования методов и приёмов обучения безотносительно к личности учащегося.
2)	3. Высший уровень овладения закономерностями и механизмами педагогического процесса.
3)	1. Взаимосвязанная система действий педагога, направленная на решение педагогических задач, планомерное выполнение на практике заранее спланированного педагогического процесса.
4)	4. Осмысленная педагогическая ситуация с привнесённой в неё целью в связи с необходимостью познания и преобразования действительности.

24. Метод педагогического требования заключается в :

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	4. Организации деятельности, которая должна опережать развитие личности и переходить в требование воспитанника к самому себе.
2)	3. Специально создаваемой учителем внешней обстановки, которая вызывает у учащихся необходимые мотивы, поступки, чувства.
3)	1. Планомерно организованной деятельности, предполагающей многократное повторение действий с целью формирования определенных умение и навыков.
4)	2. Организация планомерного выполнения детьми определенных действий с целью превращения их в привычные формы общественного поведения

25. Формы обучения – это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1. Будущий результат деятельности, на который направлены усилия педагога и учащегося в процессе обучения.
2)	2. Система научных знаний, практических умений и навыков, способов деятельности и мышления, которыми учащимся необходимо овладеть в процессе обучения.
3)	3. Упорядочение дидактического процесса, придание ему необходимой формы, способствующей реализации поставленной цели.
4)	4. Способ существования учебного процесса, оболочка его внутренней сущности, логики и содержания.

26. Учебный труд – это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	2. Труд в интересах членов всего коллектива и каждого ребёнка в отдельности.
2)	3. Участие в создании материальных ценностей.
3)	4. Труд в интересах самого учащегося.
4)	1. Умственный и физический труд в учебном заведении.

27. Содержанием урока закрепления знаний является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	2. Вторичное осмысление ранее усвоенных знаний с целью их упрочнения.
2)	1. Новый, неизвестный учащимся материал, требующий значительного времени на изучение.
3)	3. Систематизация существенных вопросов ранее пройденного материала.
4)	4. Комплексное решение нескольких дидактических задач.

28. Метод иллюстрации и демонстрации заключается в:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	4. Наглядном представлении учащимся натуральных предметов, явлений, процессов, моделей, изображений в зависимости от конкретных учебно-воспитательных задач.
2)	2. Организация планомерного выполнения детьми определенных действий с целью превращения их в привычные формы общественного поведения
3)	1. Планомерно организованной деятельности, предполагающей многократное повторение действий с целью формирования определенных умение и навыков.
4)	3. Специально создаваемой учителем внешней обстановки, которая вызывает у учащихся необходимые мотивы, поступки, чувства.

29. Элементами педагогической системы являются:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		2. Знания, умения, навыки, которыми должен овладеть ученик.
2)		4. Государственный заказ, учреждение образования, содержание, методы.
3)		1. Цель, содержание, дидактические процессы, организационные формы и методы, учитель, ученик.
4)		3. Методы, правила, принципы обучения и воспитания.

30. К какому понятию относится данная характеристика? - "Метод актуализации мыслительных процессов, путём непосредственного поиска решения трудной проблемы".		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		ролевая игра
2)		драматизация
3)		арт-терапия
4)		мозговая атака

31. Социологическое направление в учении о развитии личности предполагает, что:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		2. Поведение человека определяется влиянием на него тех или иных социальных групп.
2)		3. Психические процессы имеют биологическую природу, а интересы, способности личности – социальную.
3)		1. Поведение человека объясняется действием присущих ему от рождения потребностей, влечений и инстинктов.
4)		4. Биологическое неотделимо от социального.

32. Содержание урока сообщения новых знаний является:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		1. Новый, неизвестный учащимся материал, требующий значительного времени на изучение.
2)		3. Систематизация и воспроизведение наиболее существенных вопросов из ранее пройденного материала.
3)		2. Вторичное осмысление ранее усвоенных знаний с целью их упрочнения.
4)		4. Комплексное решение нескольких дидактических задач.

33. Метод наблюдения заключается в:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		

1)	1.Планомерно организованной деятельности, предполагающей многократное повторение действий с целью формирования определенных умение и навыков.
2)	2.Организация планомерного выполнения детьми определенных действий с целью превращения их в привычные формы общественного поведения.
3)	4.Подготовка учащихся к необходимым обобщениям и выводам или подтверждению их. Может быть самостоятельным либо под руководством учителя.
4)	3.Специально создаваемой учителем внешней обстановки, которая вызывает у учащихся необходимые мотивы, поступки, чувства.

34.С точки зрения моделирования условий протекания педагогического эксперимента. бывают ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	констатирующий и практический
2)	лабораторный и естественный
3)	созидательный и преобразующий
4)	контрольный и оценочный

35. Концепция единства личности в учении о её развитии предполагает, что:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	4.Биологическое неотделимо от социального и решающую роль в поведении личности играют социальные мотивы, которые могут подавлять особенности характера.
2)	2.Поведение человека определяется влиянием на него тех или иных социальных групп.
3)	1.Поведение человека объясняется действием присущих ему от рождения потребностей, влечений и инстинктов.
4)	3.Психические процессы имеют биологическую природу, а интересы, способности личности – социальную.

36.Какой функции нет во внутришкольном управлении?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	коррекции
2)	планирования
3)	регулирования
4)	определение цели

37.Выберите наиболее точное определение объекта педагогической науки:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1.Ученик.
2)	4.Развивающаяся личность.
3)	3.Образование.

4)	2.Учитель.
----	------------

38.Гуманистическая функция педагогической профессии связана с ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	с приспособлением учащегося к конкретным требованиям общества
2)	с совокупным субъектом педагогической деятельности
3)	с коллективным характером педагогической деятельности
4)	с развитием неповторимой личности учащегося, его творческой индивидуальности

39.В прямолинейном контексте под детьми с особыми образовательными потребностями понимают детей с ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	с одаренными способностями
2)	с отклонением в развитии
3)	с девиантным поведением
4)	с ограниченными возможностями здоровья

40. Группа понятий, отражающих личностные особенности учащихся – это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	4. Концентрация внимания, утомляемость, доброта, эгоизм.
2)	1.Честность, справедливость, лживость, доброта, эгоизм.
3)	3.Сосредоточенность, непоследовательность, сдержанность.
4)	2. Нервозность, твердость, ранимость, выносливость.

41. Лабораторно-практическое занятие – это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1.Массовая форма обучения.
2)	4.Фронтальная форма обучения.
3)	3.Индивидуальная форма обучения.
4)	2. Групповая форма обучения.

42. Функции обучения – это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	2.Образовательная, организующая, мировоззренческая.
2)	3. Образовательная, воспитательная, развивающая.
3)	4.Адаптивная, воспитательная, развивающая.
4)	1.Образовательная, мировоззренческая, развивающая.

43. Лекция характеризуется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		4. Столкновением мнений, в результате которых могут быть получены новые знания, отличающиеся высокой мерой обобщенности, стойкости, гибкости.
2)		3. Большой информативно-познавательной ёмкостью, большой сложностью логических построений, образов, доказательств и обобщений, большой продолжительностью.
3)		1. Последовательным изложением фактического материала, осуществляемым в описательной или повествовательной форме.
4)		2. Вопросно-ответной формой активного взаимодействия учителя и учащихся.

44. В чем выражается недостаток индивидуальной формы контроля?

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		большой объем материала
2)		слабая коммуникативная функция
3)		не экономична с точки зрения времени
4)		низкая мотивация учащегося

45. Методы письменного контроля бывают..

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		массовыми и фронтальными
2)		групповыми и фронтальными
3)		парными и фронтальными
4)		индивидуальными и фронтальными

46. К какой категории относится данное определение? - "Разнообразные причины, влияющие на результаты дидактического процесса; их совокупность-условия обучения.(И.П. Подласый)"

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		факторы обучения
2)		продуктогенные причины в учебном процессе
3)		средства обучения
4)		причинно-следственные связи

47. К какому определению подходит данная характеристика? - "Основные исходные требования к организации управления в общеобразовательной организации."

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		формы внутришкольного управления
2)		принципы внутришкольного управления
3)		методы внутришкольного управления
4)		функции внутришкольного управления

48.К какому виду контроля качества обучения относится данная характеристика "Систематическая проверка знаний, умений, навыков и компетенций школьников на каждом уроке"?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	итоговый
2)	тематический
3)	отсроченный
4)	текущий
5)	предварительный

49. Метод познавательных игр основан на:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	2.Создании игровых ситуаций, вызывающих яркие эмоциональные переживания.
2)	4.Воздействие на личность школьника, которое вызывает осуждение действий и поступков, противоречащих нормам общественного поведения ребенка, дает ему понять, где и в чем он ошибся.
3)	1.Социально-психологическом факте, что человеку свойственно стремление к здоровому соперничеству, приоритету, первенству, самоутверждению.
4)	3.Выражени общественной положительной оценке поведения и деятельности отдельного человека.

50. Цель обучения – это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	2. Система научных знаний, практических умений и навыков, способов деятельности и мышления, которыми учащимся необходимо овладеть в процессе обучения.
2)	1. Будущий результат деятельности, на который направлены усилия педагога и учащегося в процессе обучения.
3)	3. Упорядочение дидактического процесса, придание ему необходимой формы.
4)	4. Способ существования учебного процесса, оболочка его внутренней сущности, логики и содержания.

51. Чем обеспечивается результативность перевоспитания?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	соблюдением принципа систематичности
2)	средствами педагогического воздействия
3)	оздоровлением мотивационной сферы личности
4)	привлечение к социально значимой деятельности

52. Метод соревнования основан на:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	2.Создание игровых ситуаций, вызывающих яркие эмоциональные переживания.
2)	3.Выражении общественной положительной оценки поведения отдельного учащегося или коллектива.
3)	1.Социально-психологическом факте (человеку свойственно стремление к здоровому соперничеству, самоутверждению).
4)	4.Воздействию на личность школьника, которое вызывает осуждение действий и поступков, противоречащих нормам общественного поведения

53.Сколько групп-видов отклонений в развитии и поведении детей указывают в классификации Б.П. Пузанова и В.И. Лапшина?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	7
2)	3
3)	4
4)	6

54.К какому определению подходит данная характеристика? - "Учёт в целостном педагогическом процессе индивидуальных особенностей определённой группы учащихся."

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	дифференциация педагогического процесса
2)	интегрирование педагогического процесса
3)	индивидуализация в целостном педагогическом процессе
4)	адаптация в целостном педагогическом процессе

55.По определению Г.М. Коджаспировой "одаренные дети"- это дети...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	с вражденной гениальностью
2)	дети обладающие гиперспособностями, гениальностью
3)	дети обнаруживающие общую или специальную одаренность
4)	с высшим уровнем развития способностей

56. Результат обучения – это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	4. Степень реализации намеченной цели, конечные следствия учебного процесса.
----	--

2)	2. Система научных знаний, практических умений и навыков, способов деятельности и мышления, которыми учащимся необходимо овладеть в процессе обучения.
3)	1. Будущий результат деятельности, на который направлены усилия педагога и учащегося в процессе обучения.
4)	3. Упорядочение дидактического процесса, придание ему необходимой формы, способствующей реализации поставленной цели.

57. По мнению В.А. Славтёнина выделяют 4 критерия педагогических инноваций, какие?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	новизна, оптимальность, результативность, возможность творческого применения в массовом опыте
2)	целостность, оптимальность, результативность, возможность творческого применения в массовом опыте
3)	вариативность, оптимальность, результативность, возможность творческого применения в массовом опыте
4)	системность, оптимальность, результативность, возможность творческого применения в массовом опыте

58. Критерии нормы (нормального развития человека) (по В.А. Славтёнину). Что включает в себя предметная норма?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	универсальные учебные действия, приобретаемые при изучении конкретных предметов, курсов, отражаются в стандартах образования
2)	знания, умения, и навыки, приобретаемые при изучении конкретных предметов, курсов, отражаются в стандартах образования
3)	способности, приобретаемые при изучении конкретных предметов, курсов, отражаются в стандартах образования
4)	компетенции, приобретаемые при изучении конкретных предметов, курсов, отражаются в стандартах образования

59. Кто является основателем научной педагогики в России?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	С.Т. Шацкий
2)	В.А. Сухомлинский
3)	А.С.Макаренко
4)	К.Д.Ушинский

60. Какие из перечисленных видов закономерностей обучения касаются контроля и управления обучением?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	гносеологические
2)	кибернетические

3)	организационные
4)	содержательно-процессуальные

61.Продолжительность обучения в основной школе составляет:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	3 года.
2)	5 лет.
3)	6 лет.
4)	4 года.

62.Форма воспитательной работы - это...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	способы взаимодействия участников воспитательного процесса
2)	установленный порядок организации конкретных актов, процедур взаимодействия
3)	внешняя оболочка воспитательного процесса
4)	система знаний, убеждений качеств и черт личности, которыми должен овладеть воспитанник

Задание №63

63.Метод дискуссии характеризуется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1.Последовательным изложением фактического материала, осуществляемым в описательной или повествовательной форме.
2)	3.Большой информативно-познавательной ёмкостью.
3)	2.Вопросно-ответной формой активного взаимодействия учителя и учащихся.
4)	4.Столкновением мнений, в результате которых могут быть получены новые знания, отличающиеся высокой мерой обобщенности, стойкости, гибкости.

64.К какой категории относится данное определение? - " Процесс обучения детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных (массовых) школах".

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	интегрированное образование
2)	инклюзивное образование
3)	индивидуальное образование
4)	специальное образование

65.Школьный компонент стандарта образования – это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1.Нормативы в области учебных предметов, относящихся к компетенции регионов и учреждений образования.
2)	4.Нормативы, обусловленные спецификой и направленностью конкретного образовательного учреждения, которые определяют содержание образования сверх федеральной и региональной норм.
3)	3.Нормативы в области воспитательного процесса образовательного учреждения
4)	2.Нормативы, которые обеспечивают единство педагогического пространства страны и интеграцию личности в систему мировой культуры.

66.Сколько общих компетенций должен знать учитель?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	10
2)	11
3)	13
4)	12

67.С какой целью происходит изучение школьной документации?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	получить объективные данные , характеризующие реально сложившуюся практику организации образовательного процесса
2)	выяснить состояние дел по организованному исследованию
3)	создать специальные условия и провести работу по определенному плану, чтобы добиться положительных результатов
4)	получить необходимые сведения об индивидуальности учащихся

68.Содержанием урока выработки и закрепления умений и навыков является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	3.Закрепление способов, приемов, действий идет на нескольких уроках подряд, а в дальнейшем имеет продолжение, когда класс занимается другими темами.
2)	4.Систематизация и воспроизведение наиболее существенных вопросов из ранее пройденного материала.
3)	1.Новый, неизвестный учащимся материал, требующий значительного времени на изучение.
4)	2.Вторичное осмысление ранее усвоенных знаний с целью их упрочнении.

69.Совокупность теоретических положений о педагогическом познании и преобразовании действительности (В,А. Слостёнин) - это...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		методы педагогического исследования
2)		методология педагогики
3)		методические рекомендации
4)		межпредметная связь

70. В процессе развития личности борьба противоречий - это ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		движущая сила развития
2)		деятельность в развитии
3)		результат в развитии
4)		факторы развития

3. Пакет экзаменатора

Условия выполнения заданий:

Время выполнения задания мин./час. 45 мин

Критерии оценки:

Задания оцениваются в 1 балл. Максимальный результат – 70 баллов.

Итоговая оценка выставляется в результате суммирования накопленных баллов.

Оценка 5 «отлично» (8-10) ставится при накоплении не менее 91-100% правильных ответов.

Оценка 4 «хорошо» (5-7) - при накоплении 71-90% правильных ответов.

Оценка 3 «удовлетворительно» (3-4) - при накоплении 51-71%

Оценка 2 «неудовлетворительно» - при накоплении менее 50% правильных ответов.

Ключ правильных ответов:

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	2	15	4	29	3	43	2	57	1
2	4	16	3	30	4	44	3	58	2
3	3	17	2	31	1	45	4	59	4
4	3	18	1	32	1	46	1	60	2
5	4	19	1	33	3	47	2	61	2
6	2	20	1	34	2	48	4	62	3
7	1	21	2	35	1	49	1	63	4
8	2	22	3	36	1	50	2	64	2
9	2	23	4	37	3	51	1	65	2
10	2	24	1	38	4	52	3	66	2
11	3	25	3	39	4	53	4	67	1
12	1	26	4	40	2	54	1	68	1
13	4	27	1	41	4	55	3	69	2
14	4	28	1	42	2	56	1	70	1