

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАЛИНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. С.В. РАХМАНИНОВА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ. 02 История

**основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по направлению подготовки (специальности)**

53.02.07 Теория музыки

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка.	3
2.	Оценочные средства текущего контроля.	6
3.	Оценочные средства промежуточной аттестации.	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История.

Промежуточная аттестация по дисциплине завершает освоение обучающимися программы дисциплины и осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль осуществляется на каждом аудиторном лекционном или практическом занятии в ходе освоения материала в форме устного и/или письменного опроса, тестирования.

Планируемые результаты обучения

Результаты обучения: знания и умения, подлежащие контролю при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	<p>Понимание и умение анализировать социально значимые общественные, политические, религиозные и культурные процессы, составляющие содержание дисциплины, способность применять данные знания для более глубокого и всестороннего осмысления исторических процессов. Способность систематизировать факты, явления, объекты, изученные в курсе; характеризовать явления и исторические процессы, характерные для истории России и мира; формулировать предположения относительно причин, сущности и значения изучаемых явлений и событий; выделять периоды в истории России и мира.</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>

<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>знание конкретных исторических фактов, составляющих содержание дисциплины «История»;</p> <p>знание понятийного аппарата (понятий, терминов, определений), умение их правильного использования;</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>
---	---	-----------------------------------

Результаты обучения: компетенции, подлежащие контролю при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

Результаты обучения (ОК)	Основные показатели оценки результата	Оценочное средство
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Применение полученных знаний и умений, их перестройка под наиболее эффективное выполнение профессиональных задач.	№1
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Обладание необходимыми умениями и знаниями, составляющими содержание дисциплины «История»;	№1 №3
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Успешный поиск и корректное использование дополнительной литературы и информационных ресурсов при подготовке к лекционным и практическим занятиям	№1 №3
ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Применение полученных знаний и умений, их перестройка под наиболее эффективное выполнение профессиональных задач.	№1 №2 №3
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Применение полученных знаний и умений, их перестройка под наиболее эффективное выполнение профессиональных задач.	№1 №2 №3

ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Обладание необходимыми умениями и знаниями, составляющими содержание дисциплины «История»;	№1 №2 №3
---	--	----------------

Критерии оценки уровня освоения дисциплины

При проведении аттестации обучающихся используются следующие критерии оценок:

Оценка "отлично" (8-10) ставится обучающемуся, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу по теме или разделу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка "отлично" соответствует высокому уровню освоения темы, раздела программы дисциплины.

Оценка "хорошо" (5-7) ставится обучающемуся, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу по теме, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка "хорошо" соответствует достаточному уровню освоения темы, раздела программы дисциплины.

Оценка "удовлетворительно" (3-4) ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала по теме в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой по теме, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка "удовлетворительно" соответствует достаточному уровню освоения темы, раздела программы дисциплины.

Оценка "неудовлетворительно" (2) ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. Оценка "неудовлетворительно" соответствует низкому уровню освоения дисциплины.

Оценки текущего контроля и промежуточной аттестации отражаются в журнале учебных занятий.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ учебной дисциплины ОГСЭ 02 «История»

Формы и методы текущего контроля:

- устный фронтальный опрос,
- письменный опрос (тестирование)
- Работа на практическом занятии

Все запланированные виды работ по дисциплине обязательны для выполнения.

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 1. Перечень вопросов и тем для устного опроса

Раздел 1. Отечество и мир в 1917 – 1945 гг.

Тема 1.1 Октябрьская революция и гражданская война

1. Россия в Первой мировой войне. Экономическое и политическое положение России в годы войны. Кризис власти.
2. Февральская революция 1917 года.
3. Политика Временного правительства.
4. Октябрьское вооруженное восстание 1917 г.
5. Создание Советского государства.
6. Гражданская война. Основные этапы и решающие сражения.

Тема 1.2. СССР и мир в 1920-е – 1930-е гг.

1. Советская Россия в годы НЭПа.
2. Социально-экономические и политико-идеологические предпосылки создания Союза советских республик. Образование СССР.
3. Культурная жизнь страны в 1920-е годы.
4. Социально-экономические преобразования в 1930-е годы.
5. Конституция 1936 г. Усиление режима личной власти Сталина.
6. Культ личности И.В. Сталина и тоталитарное государство.

Тема 1.3. Вторая мировая война

1. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Раздел 2. Отечество и мир в 1945-1991 гг.
2. Нападение фашистской Германии на СССР и начало Великой Отечественной войны.
3. Блокада Ленинграда. Операция «Тайфун» и битва за Москву.
4. Окружение и разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом.
5. Изгнание немецко-фашистских войск с территории СССР. Открытие второго фронта в Европе.

Тема 2.1 Международные отношения в 1945-1991 гг.

1. Международные отношения в послевоенном мире. Крах колониальной системы.
2. Новые международные организации.
3. Трансформация капиталистической экономики. Развитие мировой экономики в 1945 – 1991 годах.
4. Холодная война. Создание социалистического лагеря.

Тема 2.2. СССР в 1945-1991 гг.

1. Трудности послевоенного переустройства: восстановление хозяйства. Ужесточение политического режима и идеологического контроля.
2. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенные годы.
3. Общественно-политическая жизнь, культура СССР в послевоенные годы.
4. Внешняя политика СССР в послевоенные годы.
5. СССР в середине 1960-х - 80-х годов: нарастание кризисных явлений.
6. Советское общество в годы Перестройки: 1985-1991 гг.

Тема 2.3. Российская Федерация (1991-2018 гг.)

1. Многополярный мир в начале XXI века. Глобализация мирового, экономического и культурного пространства.
2. Роль Российской Федерации в современно мировом сообществе.
3. Становление новой российской государственности.

4. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.
5. Культура в современной России. Поиски новых духовных ориентиров.
6. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 2. Перечень тем (разделов) и вопросов для тестирования

Типовые задания для оценки освоения раздела 1. Отечество и мир в 1917 – 1945 гг.

Тип задания: *Тестирование № 1.*

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *45 мин.*

Текст задания: *тестовые задания*

Текст вопроса	Варианты ответов	Правильные ответы				
Каким органом был принят Декрет о мире?	<table border="1"> <tr><td>Временное правительство</td></tr> <tr><td>Учредительное собрание</td></tr> <tr><td>Государственная Дума</td></tr> <tr><td>II Съезд Советов</td></tr> </table>	Временное правительство	Учредительное собрание	Государственная Дума	II Съезд Советов	4
Временное правительство						
Учредительное собрание						
Государственная Дума						
II Съезд Советов						
Первым главой советского правительства являлся	<table border="1"> <tr><td>В.И. Ленин</td></tr> <tr><td>И.В. Сталин</td></tr> <tr><td>Рыков</td></tr> <tr><td>Л.Д. Троцкий</td></tr> </table>	В.И. Ленин	И.В. Сталин	Рыков	Л.Д. Троцкий	1
В.И. Ленин						
И.В. Сталин						
Рыков						
Л.Д. Троцкий						
Что стало одним из первых экономических мероприятий советской власти?	<table border="1"> <tr><td>Национализация промышленности</td></tr> <tr><td>Передача земель в частную собственность крестьянам</td></tr> <tr><td>Разрешение аренды земли</td></tr> <tr><td>Система концессий</td></tr> </table>	Национализация промышленности	Передача земель в частную собственность крестьянам	Разрешение аренды земли	Система концессий	1
Национализация промышленности						
Передача земель в частную собственность крестьянам						
Разрешение аренды земли						
Система концессий						
Москва стала столицей советской России в	<table border="1"> <tr><td>1918 г.</td></tr> <tr><td>1922 г.</td></tr> <tr><td>1917 г.</td></tr> <tr><td>1934 г.</td></tr> </table>	1918 г.	1922 г.	1917 г.	1934 г.	1
1918 г.						
1922 г.						
1917 г.						
1934 г.						
Кем был подписан Брестский мир с Германией?	<table border="1"> <tr><td>Л.Д. Троцкий</td></tr> <tr><td>И.В. Сталин</td></tr> <tr><td>В.И. Ленин</td></tr> <tr><td>А.И. Керенский</td></tr> </table>	Л.Д. Троцкий	И.В. Сталин	В.И. Ленин	А.И. Керенский	1
Л.Д. Троцкий						
И.В. Сталин						
В.И. Ленин						
А.И. Керенский						
В каком году была принята первая конституция советской России?	<table border="1"> <tr><td>1917</td></tr> <tr><td>1918</td></tr> <tr><td>1922</td></tr> <tr><td>1936</td></tr> </table>	1917	1918	1922	1936	2
1917						
1918						
1922						
1936						

Что из перечисленного относится к политике военного коммунизма?	Запрет на ведение частной торговли		1
	Разрешение применения наемного труда		
	Разрешение аренды земли		
	Создание бирж труда		
Какое из перечисленных событий произошло раньше?	Заключение Брестского мира		2
	Принятие декрета о земле		
	Образование СССР		
	Вхождение СССР в Лигу наций		
Какое из перечисленных событий произошло позже?	Заключение пакта о ненападении с Германией		1
	Принятие первой конституции СССР		
	Образование СНК		
	Вступление СССР в Лигу наций		
Соотнесите имена исторических деятелей и исторические события	В.И. Ленин	Нарком просвещения	1-4,2-2,3-3,4-1
	И.В. Сталин	Нарком по делам национальностей	
	Л. Д. Троцкий	Нарком по иностранным делам	
	А.В. Луначарский	Председатель правительства	
Соотнесите исторические понятия	Новая экономическая политика	Создание крупных крестьянских хозяйств	1-2,2-3,3-1,4-4
	Индустриализация	Заключение концессионных договоров	
	Коллективизация	Развитие отраслей тяжелой промышленности	
	Политика военного коммунизма	Введение продразверстки	
Соотнесите советских деятелей культуры и их занятия	Дмитрий Шостакович	Учёный	1-3,2-4,3-2,4-1
	Всеволод Мейерхольд	Кинорежиссер	
	Сергей Эйзенштейн	Композитор	
	Константин Циолковский	Театральный режиссер	
	Владимир Маяковский		
Соотнесите даты и события	1918	Вступление СССР в Лигу наций	1-4,2-3,3-2,4-1
	1922	Смерть В. Ленина	
	1924	Образование СССР	
	1934	Брестский мир	

Соотнесите даты и события	1917	Убийство С. Кирова	1-3,2-4,3-1,4-2
	1921	Пакт Молотова - Риббентропа	
	1934	II Съезд Советов	
	1939	Начало НЭПа	
Годом широкого дипломатического признания СССР считается	1924		1
	1934		
	1918		
	1939		
Что из перечисленного не относится к 1920-м годам?	Смерть В.И. Ленина		3
	Образование СССР		
	«Сталинская конституция» СССР		
	Новая экономическая политика		
Что из перечисленного не относится к 1930-м гг.?	«Зимняя война»		4
	Пакт Молотова-Риббентропа		
	Мюнхенский сговор		
	X съезд партии		
Характерной чертой советской экономики являла(о)сь	Свобода предпринимательства		2
	Господство государственной собственности		
	Многообразие форм собственности		
	Широкое привлечение иностранных капиталов		
В какой период в СССР развернулось стахановское движение?	1920-е гг.		2
	1930-е гг.		
	1940-е гг.		
	1917 – 1918 гг.		
Кто из перечисленных лиц относится к лидерам «Белого движения»?	А.П. Гайдар С.М. Буденный А.В. Колчак М.Н. Тухачевский		3

Типовые задания для оценки освоения раздела 2. Отечество и мир в 1945-1991 гг.

Тип задания: *Тестирование № 2.*

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *45 мин.*

Текст задания: *тестовые задания*

Текст вопроса	Варианты ответов	Правильные ответы

<p>Что из перечисленного было одним из последствий победы СССР в Великой Отечественной войне?</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="735 208 1310 282">Превращение СССР в одну из ведущих стран мира</td> </tr> <tr> <td data-bbox="735 282 1310 356">Расширение территорий за счет Ирана и Турции</td> </tr> <tr> <td data-bbox="735 356 1310 430">Потеря Сахалина и Курильских островов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="735 430 1310 528">Создание советских военных баз в Средиземном море</td> </tr> </table>	Превращение СССР в одну из ведущих стран мира	Расширение территорий за счет Ирана и Турции	Потеря Сахалина и Курильских островов	Создание советских военных баз в Средиземном море	1
Превращение СССР в одну из ведущих стран мира						
Расширение территорий за счет Ирана и Турции						
Потеря Сахалина и Курильских островов						
Создание советских военных баз в Средиземном море						
<p>Что из названного характеризует внешнюю политику СССР в конце 1940-х годов?</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="735 573 1310 696">Охлаждение отношений с Западом и раскол мира за две политические системы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="735 696 1310 770">Разработка концепции мирного сосуществования</td> </tr> <tr> <td data-bbox="735 770 1310 826">Политика умиротворения агрессоров</td> </tr> <tr> <td data-bbox="735 826 1310 875">Прекращение Холодной войны</td> </tr> </table>	Охлаждение отношений с Западом и раскол мира за две политические системы	Разработка концепции мирного сосуществования	Политика умиротворения агрессоров	Прекращение Холодной войны	1
Охлаждение отношений с Западом и раскол мира за две политические системы						
Разработка концепции мирного сосуществования						
Политика умиротворения агрессоров						
Прекращение Холодной войны						
<p>Какое событие считают одним из первых проявлений Холодной войны?</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="735 875 1310 949">Речь У. Черчилля в Фултоне в марте 1946 г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="735 949 1310 1005">Решения Потсдамской конференции</td> </tr> <tr> <td data-bbox="735 1005 1310 1061">Ввод советских войск в Афганистан</td> </tr> <tr> <td data-bbox="735 1061 1310 1117">Карибский кризис</td> </tr> </table>	Речь У. Черчилля в Фултоне в марте 1946 г.	Решения Потсдамской конференции	Ввод советских войск в Афганистан	Карибский кризис	1
Речь У. Черчилля в Фултоне в марте 1946 г.						
Решения Потсдамской конференции						
Ввод советских войск в Афганистан						
Карибский кризис						
<p>Какое из перечисленных событий произошло во второй половине 1940-х годов?</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="735 1117 1310 1173">Образование ООН</td> </tr> <tr> <td data-bbox="735 1173 1310 1247">Создание Организации Варшавского договора</td> </tr> <tr> <td data-bbox="735 1247 1310 1303">Ввод советских войск в Чехословакию</td> </tr> <tr> <td data-bbox="735 1303 1310 1379">Тегеранская конференция стран антигитлеровской коалиции</td> </tr> </table>	Образование ООН	Создание Организации Варшавского договора	Ввод советских войск в Чехословакию	Тегеранская конференция стран антигитлеровской коалиции	1
Образование ООН						
Создание Организации Варшавского договора						
Ввод советских войск в Чехословакию						
Тегеранская конференция стран антигитлеровской коалиции						
<p>Какое из приведенных названий использовалось в международных отношениях для обозначения границы между «западным» и «восточным» блоками?</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="735 1379 1310 1435">Второй фронт</td> </tr> <tr> <td data-bbox="735 1435 1310 1491">Железный занавес</td> </tr> <tr> <td data-bbox="735 1491 1310 1547">Невидимый фронт</td> </tr> <tr> <td data-bbox="735 1547 1310 1603">Ядерный щит</td> </tr> </table>	Второй фронт	Железный занавес	Невидимый фронт	Ядерный щит	2
Второй фронт						
Железный занавес						
Невидимый фронт						
Ядерный щит						
<p>Совет Экономической Взаимопомощи, как экономический союз СССР и большинства восточно-европейских стран был создан в</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="735 1603 1310 1659">1946</td> </tr> <tr> <td data-bbox="735 1659 1310 1715">1955</td> </tr> <tr> <td data-bbox="735 1715 1310 1771">1968</td> </tr> <tr> <td data-bbox="735 1771 1310 1843">1949</td> </tr> </table>	1946	1955	1968	1949	4
1946						
1955						
1968						
1949						

Организация стран Варшавского договора, как военно-политический союз СССР и большинства восточно-европейских стран был создан в	1955		1
	1949		
	1968		
	1985		
Какое из перечисленных событий произошло раньше?	Ввод советских войск в Афганистан		2
	Нюрнбергский трибунал		
	Карибский кризис		
	Ввод советских войск в Чехословакию		
Какое из перечисленных событий произошло позже?	Первое испытание водородной бомбы		3
	Карибский кризис		
	Заключительный акт совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе		
	Берлинский кризис		
Установите соответствие между фамилиями советских руководителей и концепциями, идеями, которые они выдвигали.	Б.Н. Ельцин	концепция «нового политического мышления»	1-4,2-3,3-1,4-2
	Н. Хрущёв	«концепция развитого социализма»	
	М. Горбачёв	программа построения коммунизма в СССР	
	Л. Брежнев	программа радикальных рыночных реформ	
Соотнесите даты и события	1962	Ввод советских войск в Венгрию	1-2,2-3,3-4,4-1
	1968	Карибский кризис	
	1979	Ввод советских войск в Чехословакию	
	1956	Ввод советских войск в Афганистан	
Соотнесите имена и события	Ю. Гагарин	Первый человек, совершивший беспосадочный перелет через Северный полюс	1-2,2-3,3-1,4-4
	А. Леонов	Первый человек, полетевший в космос	
	В. Чкалов	Первый человек, вышедший в открытый космос	

	И. Папанин	Руководитель первой в мире дрейфующей станции	
Соотнесите исторических деятелей и события	Ужесточение трудовой дисциплины	Л. Брежнев	1-2,2-3,3-4,4-1
	Развенчание культа личности Сталина	Ю. Андропов	
	Компания по борьбе с космополитизмом	Н.С. Хрущёв	
	Строительство Байкало-Амурской магистрали	И. Сталин	
Соотнесите даты и события	1965	Отмена карточной системы	1-3,2-4,3-2,4-1
	1957	Замена наркоматов министерствами	
	1946	Экономическая реформа А.Косыгина	
	1946		
Какие из черт не относятся к внешней политике СССР в 1945 – 1955 годах?	Создание военно-политического блока со странами Восточной Европы		4
	Вступление в ООН		
	Расхождение интересов с бывшими союзниками по антигитлеровской коалиции		
	Вступление в НАТО		
Какая сфера народного хозяйства стала приоритетной в первые послевоенные годы?	Легкая промышленность		2
	Тяжелая промышленность		
	Сельское хозяйство		
	Жилищное строительство		
Как называлось возмещение военных потерь, полученное СССР от Германии в послевоенные годы?	Репатриация		3
	Реабилитация		
	Репарации		
	Ленд-лиз		
Кто из названных писателей и поэтов подвергся критике «за безыдейность» в Постановлении ЦК ВКП(б) «О журналах «Звезда»	М. Зощенко, А. Ахматова		1
	А. Твардовский, М. Шолохов		
	А. Фадеев, К. Симонов		
	М. Булгаков, И. Бунин		

и «Ленинград» в 1946г?						
Главой советского правительства после смерти И.В. Сталина стал	<table border="1"> <tr><td>Л.П. Берия</td></tr> <tr><td>Г.В. Маленков</td></tr> <tr><td>Н.А. Воскресенский</td></tr> <tr><td>Н.С. Хрущёв</td></tr> </table>	Л.П. Берия	Г.В. Маленков	Н.А. Воскресенский	Н.С. Хрущёв	2
Л.П. Берия						
Г.В. Маленков						
Н.А. Воскресенский						
Н.С. Хрущёв						
Какой из указанных периодов получил название «оттепель»?	<table border="1"> <tr><td>1945 – 1953 гг.</td></tr> <tr><td>1964 – 1982 гг.</td></tr> <tr><td>1985 – 1991 гг.</td></tr> <tr><td>1953 - 1964</td></tr> </table>	1945 – 1953 гг.	1964 – 1982 гг.	1985 – 1991 гг.	1953 - 1964	4
1945 – 1953 гг.						
1964 – 1982 гг.						
1985 – 1991 гг.						
1953 - 1964						
Полное восстановление в гражданских правах, восстановление доброго имени и репутации невинно осужденных и пострадавших в результате массовых репрессий людей	<table border="1"> <tr><td>Реабилитация</td></tr> <tr><td>Репатриация</td></tr> <tr><td>Десталинизация</td></tr> <tr><td>Репрессия</td></tr> </table>	Реабилитация	Репатриация	Десталинизация	Репрессия	1
Реабилитация						
Репатриация						
Десталинизация						
Репрессия						
Когда состоялся XX съезд КПСС?	<table border="1"> <tr><td>1964</td></tr> <tr><td>1946</td></tr> <tr><td>1956</td></tr> <tr><td>1979</td></tr> </table>	1964	1946	1956	1979	3
1964						
1946						
1956						
1979						
Что из перечисленного относится к XX съезду КПСС?	<table border="1"> <tr><td>Разоблачение культа личности Сталина</td></tr> <tr><td>Объявление «Холодной войны» США</td></tr> <tr><td>Решение о вводе войск в Афганистан</td></tr> <tr><td>Осуждение политики Н.С. Хрущёва</td></tr> </table>	Разоблачение культа личности Сталина	Объявление «Холодной войны» США	Решение о вводе войск в Афганистан	Осуждение политики Н.С. Хрущёва	1
Разоблачение культа личности Сталина						
Объявление «Холодной войны» США						
Решение о вводе войск в Афганистан						
Осуждение политики Н.С. Хрущёва						
Одним из основных противников Н.С. Хрущёва за власть в 1953 – 1956 гг. был	<table border="1"> <tr><td>Г.К. Жуков</td></tr> <tr><td>Г.В. Маленков</td></tr> <tr><td>Л.И. Брежнев</td></tr> <tr><td>М.С. Горбачёв</td></tr> </table>	Г.К. Жуков	Г.В. Маленков	Л.И. Брежнев	М.С. Горбачёв	2
Г.К. Жуков						
Г.В. Маленков						
Л.И. Брежнев						
М.С. Горбачёв						
Что из перечисленного относится к периоду нахождения у власти Н.С. Хрущева?	<table border="1"> <tr><td>Масштабное освоение целинных земель</td></tr> <tr><td>Политика «разрядки»</td></tr> <tr><td>«новое политическое мышление во внешней политике»</td></tr> <tr><td>Вывод советских войск из Афганистана</td></tr> </table>	Масштабное освоение целинных земель	Политика «разрядки»	«новое политическое мышление во внешней политике»	Вывод советских войск из Афганистана	1
Масштабное освоение целинных земель						
Политика «разрядки»						
«новое политическое мышление во внешней политике»						
Вывод советских войск из Афганистана						

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	8-10	отлично
80 ÷ 89	5-7	хорошо
70 ÷ 79	3-4	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 3. Работа на практических занятиях.

В ходе выполнения практических работ оцениваются умения обучающихся применять полученные знания на практике.

Комплект контрольно-измерительных материалов для текущей аттестации

1.1. Тематика практических занятий:

Тема 1. Гражданская война в СССР: ход событий, итоги и уроки (2 часа)

План:

- 1) Предпосылки, причины, участники Гражданской войны
- 2) Белый и красный террор.
- 3) Основные этапы иностранной интервенции.
- 4) Итоги и уроки Гражданской войны.

Тема 2. Репрессии в истории СССР 1920 – 1930-х годов. (2 часа)

План:

- 1) Причины репрессий в СССР.
- 2) Внутрипартийная борьба в СССР в 1920-1930-х гг.
- 3) Репрессия в советской армии.
- 4) Репрессии в сфере науки и культуры.

Тема 3. Культура СССР в годы Великой Отечественной войны (2 часа)

План:

- 1) Советское искусство
- 2) Литература
- 3) Кинематограф.
- 4) Духовная жизнь советских граждан в годы ВОВ.

Тема 4. Холодная война: основные этапы, итоги и уроки (2 часа)

План:

- 1) Предпосылки и причины, основные этапы Холодной войны.
- 2) Основные кризисы Холодной войны
- 3) Гонка вооружений
- 4) Итоги и уроки.

Тема 5. Духовная культура советского общества в годы перестройки (2 часа)

План:

- 1) Гласность в годы Перестройки.
- 2) Литература и искусство
- 3) Религиозный ренессанс в годы Перестройки
- 4) Науки и образование.

Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине
ОГСЭ 02 «История»

Форма проведения оценочной процедуры дифференцированный зачет

I. Паспорт комплекта оценочных средств

Результаты обучения	Показатели оценки
<p style="text-align: center;">УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<p>Понимание и умение анализировать социально значимые общественные, политические, религиозные и культурные процессы, составляющие содержание дисциплины, способность применять данные знания для более глубокого и всестороннего осмысления исторических процессов. Способность систематизировать факты, явления, объекты, изученные в курсе; характеризовать явления и исторические процессы, характерные для истории России и мира; формулировать предположения относительно причин, сущности и значения изучаемых явлений и событий; выделять периоды в истории России и мира.</p>
<p style="text-align: center;">ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>знание конкретных исторических фактов, составляющих содержание дисциплины «История»;</p> <p>знание понятийного аппарата (понятий, терминов, определений), умение их правильного использования;</p>

Оценка	Показатели оценки
Отлично (8 – 10)	Понимание роли и места предмета, составляющего содержание

баллов)	учебной дисциплины в исторической науке и истории общества; понимание и умение анализировать социально значимые общественные, политические, религиозные и культурные процессы, составляющие содержание дисциплины, способность применять данные знания для более глубокого и всестороннего осмысления исторических процессов
Хорошо (5 -7 баллов)	Способность систематизировать факты, явления, объекты, изученные в курсе; характеризовать явления и исторические процессы, характерные для истории России и мира; формулировать предположения относительно причин, сущности и значения изучаемых явлений и событий; выделять периоды в истории России и мира.
Удовлетворительно (3-4 балла)	знание конкретных исторических фактов, составляющих содержание дисциплины «История»; знание понятийного аппарата (понятий, терминов, определений), умение их правильного использования;
Неудовлетворительно (2 балла)	Отсутствие необходимых знаний по учебной дисциплине, незнание конкретных исторических фактов, понятийного аппарата, составляющих содержание дисциплины «История»;

Описание правил оформления результатов оценивания

Предметом оценки на дифференцированном зачете являются умения и знания.

Контроль и оценка на дифференцированном зачете осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Собеседование по контрольным вопросам

При оценивании используется 10-балльная система.

II. Комплект оценочных средств

1. Россия и мир в начале XX века.
2. Октябрьское вооружённое восстание и установление советской власти в стране.
3. Первые советские преобразования. Конституция 1918 г.
4. Гражданская война и иностранная военная интервенция.
5. Переход от войны к миру и восстановление хозяйства. НЭП.
6. Форсированная индустриализация и Сталинский “великий перелом” 1929 г.
7. Мир между двумя войнами.
8. Внешняя политика СССР в предвоенные годы.
9. Вторая мировая война: причины и этапы.
10. Отечественная война народов СССР против фашизма.
11. Итоги и уроки Великой отечественной войны.
12. Холодная война: основные этапы и итоги.
13. Страна в 1950 - годы - первой половине 1960 - гг.
14. СССР в эпоху Л.И. Брежнева.

15. Разрядка международной напряженности в 1970-х годах.
16. Советское общество в годы перестройки (1985 - 1991). Гласность.
17. Реформы в области экономики и политические изменения в 1985 – 1991 гг.
18. Крах политики перестройки и смена ориентиров.
19. Внешняя политика Советского Союза в годы перестройки.
20. Россия после августовских событий 1991 г.
21. Перемены в духовной жизни общества в 1980 – 1990-х годах.
22. Изменение политического и социально - экономического строя (1993 - 2010 гг.).
23. Россия мир на рубеже XX – XXI веков

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *30 мин.*

