

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАЛИНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ  
МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. С.В. РАХМАНИНОВА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП 12. «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности**

**53.02.03 Инструментальное исполнительство**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка.	3
2.	Оценочные средства текущего контроля.	5
3.	Оценочные средства промежуточной аттестации.	13

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки результатов освоения учебного предмета ОУП 12. «Основы безопасности жизнедеятельности».

Промежуточная аттестация по учебному предмету завершает освоение обучающимися программы учебного предмета и осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в ходе освоения материала в форме устного и/или письменного опроса, практических заданий, контрольных работ.

### Планируемые результаты обучения

**Результаты обучения:** знания и умения, подлежащие контролю при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b>  Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья.  Действовать в чрезвычайных ситуациях.	Адекватная оценка уровня опасности в различных чрезвычайных ситуациях.  Правильное принятие мер по спасению в аварии, опасного природного явления, стихийного природного явления, катастрофы, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности.	Устный опрос Письменный опрос  Устный опрос Письменный опрос
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.	Уверенное владение средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, правильное оказание первой помощи пострадавшим.	Устный опрос Письменный опрос
Оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.	Правильное оказание медицинской помощи.	Устный опрос Письменный опрос
Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Уверенное владение способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного	

<p><b>Знания:</b></p> <p>О безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p> <p>О здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>О государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.</p>	<p>характера.</p> <p>Грамотное обеспечение безопасности человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Принятие правильного решения в стрессовой ситуации.</p> <p>Уверенная демонстрация знания основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.</p> <p>Стихотворение выразительно прочитано с соблюдением норм литературного произношения.</p> <p>Обоснованная классификация структур гражданской обороны, их задач и предназначений.</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос</p> <p>Устный опрос Письменный опрос</p> <p>Устный опрос Письменный опрос</p> <p>Устный опрос Письменный опрос</p>
--	--	---

**Результаты обучения:** компетенции, подлежащие контролю при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

Результаты обучения (ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Оценочное средство
<p>ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.</p>	<p>Грамотное использование полученных умений и знаний в профессиональной деятельности.</p>	<p>№ 2</p>

### Критерии оценки уровня освоения учебного предмета

При проведении аттестации обучающихся используются следующие критерии оценок:

Оценка "отлично" (8-10) ставится обучающемуся, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу по теме или разделу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка "отлично" соответствует высокому уровню освоения темы, раздела программы дисциплины.

Оценка "хорошо" (5-7) ставится обучающемуся, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу по теме, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка "хорошо" соответствует достаточному уровню освоения темы, раздела программы дисциплины.

Оценка "удовлетворительно" (3-4) ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала по теме в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой по теме, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка "удовлетворительно" соответствует достаточному уровню освоения темы, раздела программы дисциплины.

Оценка "неудовлетворительно" (2) ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. Оценка "неудовлетворительно" соответствует низкому уровню освоения дисциплины.

Оценки текущего контроля и промежуточной аттестации отражаются в журнале учебных занятий.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ учебному предмету ОУП 12. «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **Формы и методы текущего контроля:**

- устный опрос,
- оценка результата выполнения практических работ, аудиторных самостоятельных работ;
- письменный опрос, аудиторная контрольная или проверочная самостоятельная работа,

Все запланированные контрольные, практические работы, аудиторные самостоятельные работы по учебному предмету обязательны для выполнения.

### **Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля**

#### **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 1. Перечень вопросов и тем для устного опроса**

##### **Тема 1.1. Гражданская оборона.**

1. Определение гражданской обороны, её цели и задачи.

##### **Тема 1.2. Стихийные бедствия.**

1. Меры спасения при землетрясении.
2. Меры спасения при наводнении.
3. Меры спасения при пожарах

### **Тема 1.3. Радиоактивное заражение в мирное время.**

1. Что такое лучевая болезнь?
2. Способы защиты при аварии на АЭС.
3. Что такое хроническая лучевая болезнь?

### **Тема 1.4. Средства поражения.**

1. Основные поражающие факторы ядерного взрыва.
2. Какие СДЯВЫ Вы знаете и защита от них.
3. Бинарное химическое оружие.
4. Что составляет основу бактериологического оружия и на какие группы оно делиться?

### **Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации.**

1. Правила поведения, если Вы окажетесь в заложниках у террористов.

### **Тема 3.1. и 3.2. Здоровый образ жизни.**

1. Что такое здоровый образ жизни?
2. Значение труда и отдыха для гармоничного развития человека.

### **Тема 3.4. Сердечно-сосудистые заболевания.**

1. Факторы риска для появления сердечно - сосудистых заболеваний.
2. Первая доврачебная помощь при гипертоническом кризе.

### **Тема 3.6. Наркомания, токсикомания, СПИД, алкоголизм, курение.**

1. Наркомания. Стадии заболевания (зависимости).
2. Кто находится в группе риска СПИДа?
3. СПИД. Пути заражения.
4. Происхождение СПИДа.

### **Тема 3.7. Заболевания передающиеся половым путём.**

1. Сифилис. Профилактика.
2. Гонорея. Профилактика.

### **Тема 3.8 Рациональное питание.**

1. Рациональное питание.
2. Гельминтоз и их профилактика.
3. Профилактика пищевых отравлений.
4. Что такое ботулизм.

### **Тема 3.9. Неврологические заболевания.**

1. Антистрессовая защита.
2. Гигиена сна.

## **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 2. Выполнение практических работ.**

В ходе выполнения практических работ оцениваются умения студентов применять полученные знания на практике.

### **Тема 1.2. Стихийные бедствия.**

1. Оказание доврачебной помощи.

### **Тема 1.3. Радиоактивное заражение в мирное время.**

1. Применение средств защиты.

### **Тема 1.4. Средства поражения.**

1. Выполнение практической работы «Ботулизм и отравление - различие и сходство».
2. Сделать вывод: чем ботулизм отличается от отравления и чем похож?
3. Определение способов профилактики особо опасных инфекций.

### **Тема 1.5. Резервные возможности организма.**

1. Составление плана действий в чрезвычайной ситуации.

### **Тема 1.6. Криминогенные ситуации.**

1. Составление алгоритма действия в криминогенной ситуации.

### **Тема 2.1**

1. Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.
2. Выполнение анализа основных положений Концепции национальной безопасности РФ.

### **Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации.**

1. Выполнение упражнений-ситуаций в форме упражнений-ситуаций.
2. Подготовка обоснования по действиям в ЧС.

### **Тема 2.3. Деятельность государственных организаций и ведомств РФ по защите населения.**

1. Выполнение анализа материала по теме (вопросы 6-7 на стр. 42 учебника «Основы безопасности жизни деятельности». 10 кл. Фролов М.П.)

### **Тема 3.1. Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности.**

1. Выполнение классификации и определение способов профилактики основных инфекционных заболеваний.
2. Подготовка ответов на вопросы (стр. 182 учебника 10 кл. ОБЖ / М.П. Фролов).

### **Тема 3.2. Режим труда и отдыха.**

1. Составление комплекса упражнений.
2. Составление алгоритма действий при закаливании.
3. Изучение трудового законодательства РФ.

### **Тема 3.3. Факторы, влияющие на укрепление здоровья.**

1. Составление таблицы «Факторы, разрушающие и укрепляющие здоровье»

### **Тема 3.4. Сердечно-сосудистые заболевания.**

1. Определение факторов риска ССЗ.
2. Составление таблицы «Первичные признаки стенокардии, гипертонии, инфаркта, гипертонического криза».

### **Тема 3.5. Репродуктивное здоровье.**

1. Составление плана самоконтроля по сохранению репродуктивного здоровья.

**Тема 3.6. Наркомания, токсикомания, СПИД, алкоголизм, курение.**

1. Просмотр презентаций.
2. Составление таблицы «Вредные привычки и болезни с ними связанные».

**Тема 3.7. Заболевания, передающиеся половым путем.**

1. Составление таблицы «Заболевания, передающиеся половым путем».

**Тема 3.8. Рациональное питание.**

1. Выполнение тренировочных упражнений по оказанию первой медицинской помощи при отравлениях.

**Тема 3.9. Неврологические заболевания.**

1. Составление таблицы «Неврологические заболевания и их профилактика»

**ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 3. Выполнение тестовых заданий.**

**ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА**

- 1. В основе какого оружия использована энергия, выделяющаяся при цепных реакциях деления тяжелых ядер изотопов урана и плутония?**  
А). Химическое оружие. Б). Ядерное оружие. В). Бактериологическое.
- 2. Какое из перечисленных средств чаще используется, как средство доставки ядерного оружия к цели?**  
А). Автомобиль. Б). Авиация. В). Ручная доставка.
- 3. Этот поражающий фактор ядерного оружия возникает в результате расширения светящейся раскалённой массы газов в центре взрыва и представляет собой область резко сжатого воздуха.**  
А). Ударная волна. Б). Световое излучение. В). Проникающая радиация.
- 4. Выберите фактор яд.оружия характеризующийся, как поток испускаемых при ядерном взрыве гамма-лучей и нейтронов.**  
А). Световое излучение. Б). Проникающая радиация. В). Электромагнитный импульс.
- 5. Какой из поражающих факторов яд.оружия характеризуется как видимое, ультрафиолетовое и инфракрасное излучение, действующее в течении нескольких секунд?**  
А). Ударная волна. Б). Проникающая радиация. В). Световое излучение.
- 6. Фактор ядерного взрыва, вызывающий ожоги кожных покровов, поражение глаз, возгорание и обугливание материалов.**  
А). Радиоактивное заражение. Б). Проникающая радиация. В). Световое излучение.
- 7. Этот фактор яд.взрыва возникает в результате выпадения радиоактивных веществ, выпадающих из облака ядерного взрыва во время его движения.**  
А). Радиоактивное заражение. Б). Электромагнитный импульс.  
В). Проникающая радиация.



- 8. Как называется территория, подвергшаяся непосредственному воздействию поражающих факторов ядерного взрыва?**  
А). Зона ядерного поражения. Б). Территория, пораженная ядерным взрывом. В). Очаг ядерного поражения.
- 9. К какому из перечисленных видов оружия относятся отравляющие вещества и средства их применения?**  
А). Химическое. Б). Ядерное. В). Биологическое.
- 10. Как называется территория, в пределах которой, в результате воздействия ОВ, происходит массовое поражение людей и животных?**  
А). Зона полного поражения. Б). Очаг ядерного поражения.  
В). Очаг химического поражения.
- 11. В каком из перечисленных видов ОМП применяются возбудители вирусных заболеваний, возбудители ящура, чумы и др.?**  
А). Нейтронные боеприпасы. Б). Биологическое оружие.  
В). Химическое оружие.
- 12. Из перечисленных видов укрытий выберите наиболее приемлемое для защиты от ударной волны.**  
А). Подвал. Б). Дерево. В). Жилой дом.
- 13. Назовите способ, который может служить защитой от светового излучения?**  
А). Таких способов не существует. Б). Укрыться плащом  
В). Любая преграда создающая тень.
- 14. Какой из перечисленных способов практически полностью защищает от воздействия проникающей радиации?**  
А). Окоп. Б). Противорадиационные укрытия. В). Кузов автомобиля.
- 15. Назовите наиболее опасное отравляющее вещество.**  
А). Временно выводящие из строя. Б). Смертельные.  
В). Кратковременно выводящие из строя.
- 16. При воздействии, какого вида ОВ нельзя делать искусственное дыхание?**  
А). Нервно-паралитического (VX, зарин, заман). Б). Общеядовитого (синильная кислота, хлорциан). В). Удушающего (фосген, дифосген).
- 17. Что является существенной особенностью биологического оружия?**  
А). Период скрытого действия. Б). Внезапность применения.  
В). Специфический запах.
- 18. Разрешается ли брать с собой в защитные убежища домашних животных?**  
А). Да. Б). Нет. В). По желанию владельца животного.
- 19. Какой из перечисленных видов одежды при дополнительной обработке может послужить средством индивидуальной защиты?**  
А). Хлопчато-бумажный костюм. Б). Шерстяной костюм.

Г). Брезентовый костюм.

**20. Одно из этих медицинских средств применяют для обезвреживания капельно-жидких отравляющих веществ.**

А). Аптечка индивидуальная (АИ-2). Б). Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8). В). Перекись водорода.

#### ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

**1. Как действовать по сигналу “Внимание всем!”?**

- а). Надеть средства защиты и покинуть помещение.
- б). Включить радио, телевизор и прослушать информацию.
- в). Быстро направиться в укрытие.

**2. Что такое чрезвычайная ситуация?**

- а) особо сложное социальное явление
- б) определенное состояние окружающей природной среды
- в) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности.

**3. Чем характеризуется каждая ЧС?**

- а) Химической сущностью
- б) физической сущностью
- в) своими, только ей присущими причинами возникновения
- г) особенностями воздействия на человека и среду обитания

**4. Как подразделяются ЧС по характеру источника?**

- а) на природные и техногенные
- б) на экологические
- в) на биолого-социальные
- г) на военные

**5. Что является основным источником ЧС природного характера?**

- а) магнитные бури
- б) антропогенное воздействие
- в) стихийные бедствия
- г) биологические процессы

**6. Как различают (классифицируют) техногенные ЧС?**

- а) по количеству погибших
- б) по месту возникновения
- в) по причине возникновения
- г) по характеру основных поражающих факторов

**7. Как называется крупная авария, приведшая к человеческим жертвам?**

- а) беда
- б) авария
- в) коллапс
- г) катастрофа

**8. Что представляет собой транспортная авария?**

- а) уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств
- б) происшествие, повлекшее за собой уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств или ущерб окружающей среде
- в) происшествие, повлекшее за собой причинение пострадавшим тяжелых телесных повреждений
- г) происшествие, повлекшее за собой гибель людей

**9. Химическое оружие – это:**

- а) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;
- б) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения;
- в) оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств.

**10. Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:**

- а) в результате вдыхания заражённого воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении заражённой пищи и воды;
- б) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;
- в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

**11. Ядерное оружие – это:**

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой);
- б) оружие массового поражения, основанное на использовании светового излучения за счёт возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, состоящего из ультрафиолетовых, видимых и инфракрасных лучей;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

**12. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:**

- а) в первые часы после выпадения;
- б) в первые сутки после выпадения;
- в) в течении трёх суток после выпадения.

**13. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:**

- а) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, заражённое отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра; изменение состояния атмосферного воздуха;
- б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
- в) резкое повышение температуры окружающей среды, понижение концентрации в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании

**СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ  
И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**1. Вопрос: Что такое личная гигиена?**

- а. Перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний.
- б. Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья.
- в. Правила ухода за телом, кожей, зубами.
- г. Выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний.

**2. Вопрос: Что такое здоровый образ жизни?**

- а. Перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
- б. Лечебно-физкультурный оздоровительный комплекс
- в. Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья
- г. Регулярные занятия физкультурой

**3. Вопрос: Что такое режим дня?**

- а. Порядок выполнения повседневных дел

б. Установленного распорядка жизни человека, включающий в себя труд, питание, отдых и сон

в. Перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения

г. Строгое соблюдение определенных правил

**4. Вопрос: Что такое рациональное питание?**

а. Питание, распределенное по времени принятия пищи

б. Питание с учетом потребностей организма

в. Питание определенным набором продуктов питания

г. Питание с определенным соотношением питательных веществ

**5. Вопрос: Что такое закаливание?**

а. Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм.

б. Длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам

в. Перечень процедур для воздействия на организм холода

г. Купание в зимнее время

**6. Вопрос: Назовите основные двигательные качества?**

а. Умение играть в спортивные игры, бегать и выполнять гимнастические упражнения.

б. Количество движений в единицу времени, максимальная амплитуда движений, мышечная сила.

в. Гибкость, выносливость, скоростные и силовые качества.

г. Состояние мышц, выражающая их готовность к выполнению движений.

**7. Вопрос: Прежде всего, от табачного дыма страдает?**

а) Опорно-двигательный аппарат,

б) Легочная система,

в) Мозговая активность;

**8. Вопрос: Кто такой "Пассивный курильщик"?**

а) Человек, выкуривающий 1-2 сигареты в день,

б) Человек находящийся в помещении с курильщиком,

в) Человек, выкуривающий менее 2 сигарет в месяц,

г) Человек, выкуривающий более пачки в день;

**9. Вопрос: Спирт главным образом действует на?**

а) Опорно-двигательный аппарат,

б) Нервную систему,

в) Легочную систему,

г) Костную ткань;

**10. Вопрос: Влияет ли алкоголь на железы внутренней секреции?**

а) Влияет, но незначительно,

б) Не влияет,

в) Влияет;

**11. Вопрос: Основными признаками наркомании и токсикомании являются?**

а) Психическая зависимость,

б) Физическая зависимость,

в) Хорошее настроение,

г) Изменение чувствительности к наркотику;

**12. Вопрос: Признаками наркотического отравления являются?**

а) Насморк,

б) Сужение зрачков,

в) Покраснение кожи,

г) Головокружение;

**13. Вопрос: Признаками алкогольного отравления являются?**

- а) Головокружение,
- б) Возбуждение или депрессивное состояние,
- в) Нарушение речи,
- г) Ухудшение слуха,
- д) Тошнота и рвота

### Оценочные средства

для проведения промежуточной аттестации по учебному предмету ОУП 12. «Основы безопасности жизнедеятельности»

**Форма проведения оценочной процедуры** дифференцированный зачет.

#### I. Паспорт комплекта оценочных средств

Предмет(ы) оценивания	Показатели оценки
<p><b>Умения:</b></p> <p>Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья.</p>	<p>Оценка результатов практической работы. Тестирование.</p>
<p>Действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.</p>	<p>Оценка результатов практической работы. Тестирование.</p> <p>Оценка результатов практической работы. Тестирование.</p>
<p>Оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.</p>	<p>Оценка результатов практической работы. Тестирование.</p>
<p>Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>	<p>Оценка результатов практической работы. Тестирование.</p>
<p><b>Знания:</b></p> <p>О безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p>	<p>Тестирование.</p>
<p>О здоровье и здоровом образе жизни.</p>	<p>Тестирование.</p>
<p>О государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Тестирование.</p>

#### Описание правил оформления результатов оценивания

При оценивании используется 10-балльная система. Если обучающийся правильно ответил на:

- 90-100% – «отлично»;  
60-89 % – «хорошо»;  
30-59 % – «удовлетворительно»;  
менее 30% – «неудовлетворительно».

## **II. Комплект оценочных средств**

### **Вариант 1.**

#### *Тестовое задание*

#### **1. Как следует себя вести, если есть с собой крупная сумма денег?**

- А - деньги окружающим надо показывать только при необходимости;  
Б - не считать деньги на виду у всех;  
В - избегать мест большого скопления народа;  
Г - держаться подальше от рынков и любой толпы;  
Д - лучше держать деньги в наружных карманах, оттуда их легче достать при совершении покупки.

#### **2. Где лучше занять место, зайдя в кафе или ресторан?**

- А - подальше от выхода, спиной к стене;  
Б - поближе к выходу, спиной к стене;  
В - рядом со стойкой;  
Г - подальше от стойки;  
Д - в слабо освещённом углу, чтобы не заметили.

#### **3. Федеральный закон «О пожарной безопасности» определяет содержание понятия «пожарная безопасность». Выберите правильный ответ.**

- А - Состояние защищённости личности, имущества, общества и государства от пожаров.  
Б - Соблюдение всеми гражданами и организациями правил пожарной безопасности.  
В - Обеспечение мест проживания и работы граждан первичными средствами пожаротушения в необходимых количествах.  
С - Правильная эксплуатация электроустановок, осторожное обращение с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.

#### **4. С какой целью был образован Национальный антитеррористический комитет?**

- А - В целях совершенствования государственного управления в области противодействия терроризму.  
Б - Для разработки новых образцов вооружения и военной техники, применяемых в контртеррористических операциях.  
В - В целях проведения разведывательных операций по установлению мест нахождения террористических формирований.  
Г - Для организации связи в ходе проведения антитеррористических операций.

#### **5. Что создаётся для проведения контртеррористической операции по решению руководителя этой операции?**

- А - Запас специального вооружения.  
Б - Запас специальных средств ведения борьбы.  
В - Группировка сил и средств.  
Г - Оперативная группа управления.

#### **6. Укажите одно из главных направлений нравственного поведения человека, которые обеспечивают непрерывную смену поколений.**

- А - Вежливое отношение к окружающим.  
Б - Духовные и физические качества.  
В - Способность критически оценивать своё поведение.  
Г - Безопасное поведение в автономных условиях.

#### **7. Какое отрицательное воздействие вирус ВИЧ оказывает на организм человека?**

А - Поражает те клетки нашего организма, которые предназначены для борьбы с вирусной инфекцией, способной поражать клетки головного мозга, вызывая серьёзные неврологические расстройства.

Б - Поражает центральную нервную систему, опорно-двигательный аппарат и кровеносную систему человека.

В - Вызывает раковые заболевания различных органов, поражает внутренние органы: лёгкие, печень, селезёнку, поджелудочную железу, лимфатическую систему.

Г - Поражает костно-мышечную систему человека, нарушает координацию движений и сон человека, ухудшает аппетит.

**8. Причинами сердечной недостаточности могут быть:**

А - ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы;

Б - внутреннее и наружное кровотечение, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары;

В - тяжёлые повреждения, сопровождающиеся кровопотерей, размоложение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги;

Г - недостаточно полноценное питание, нервно-психические расстройства, отсутствие регулярных занятий физической культурой.

**9. Самым надёжным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:**

А - наложение давящей повязки;

Б - пальцевое прижатие;

В - наложение жгута;

Г - максимальное сгибание конечности.

**10. Какова последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах?**

А - На место ушиба наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.

Б - На место ушиба приложить тёплую грелку, обеспечить покой повреждённой конечности и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

В - На место ушиба нанести йодистую сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.

Г - Иммобилизовать место ушиба с помощью подручного материала, дать пострадавшему обезболивающее средство, напоить его горячим чаем или кофе.

**11. Дополните предложение.**

**Боевые традиции-это...**

А - система межличностных отношений в воинских коллективах;

Б - народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;

В - исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;

Г - исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

**12. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:**

А - годен к военной службе с незначительными ограничениями;

Б - временно не годен к военной службе;

В - ограниченно годен к военной службе.

**Ситуационная задача.**

**Задание.** Произошел взрыв на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного заражения. Ваши действия.

- защитить органы дыхания имеющимися средствами индивидуальной защиты - надеть маски противогазов, респираторы, ватно-тканевые повязки, противопыльные тканевые маски или применить подручные средства (платки, шарфы и др.);
- по возможности быстро укрыться в ближайшем здании, защитном сооружении;
- войдя в помещение, снять и поместить верхнюю одежду и обувь в пластиковый пакет или пленку, закрыть окна и двери, отключить вентиляцию, включить телевизор, радиоприемник;
- занять место вдали от окон;
- при наличии измерителя мощности дозы (дозиметра), рентгенометра - определить уровень радиации;
- провести герметизацию помещения и защиту продуктов питания;
- сделать запас воды в закрытых сосудах;
- принимать лекарственные препараты, которые выдаются лечебно-профилактическими учреждениями в первые часы после аварии;
- строго соблюдать правила личной гигиены, значительно снижающие внутреннее облучение организма;
- оставлять помещение только при крайней необходимости и на короткое время. При выходе защищать органы дыхания и надевать плащи, накидки из подручных материалов и средства защиты кожи. После возвращения переодеться.

## **Вариант 2.**

### *Тестовое задание*

#### **1. Как необходимо вести себя, если возникла необходимость выйти из дома в тёмное время суток?**

- А - двигаться по кратчайшему маршруту, чтобы быстрее преодолеть плохо освещённые и малолюдные места;
- Б - стараться избегать малолюдных и плохо освещённых мест;
- В - на улицах держаться подальше от стен домов и подворотен;
- Г - держаться поближе к стенам домов.

#### **2. Как поступить, если необходимо поменять валюту?**

- А - менять валюту в любом месте по наиболее выгодному курсу;
- Б - менять валюту только в специально предназначенных для этого местах;
- В - действовать по обстоятельствам;
- Г - посоветоваться с прохожими.

#### **3. Назовите виды пожарной охраны Российской Федерации.**

- А - Противопожарная служба субъектов Российской Федерации, органы государственного пожарного надзора.
- Б - Структурные подразделения территориальных органов федерального органа исполнительной власти, подразделения федеральной противопожарной службы.
- В - Подразделения федеральной противопожарной службы, созданные в целях организации профилактики и тушения пожаров в населённых пунктах.
- Г - Государственная противопожарная служба, муниципальная пожарная охрана, частная пожарная охрана, добровольная пожарная охрана.

#### **4. Образование Национального антитеррористического комитета позволило направить усилия на решение триединой задачи по противодействию терроризму. Укажите их.**

- А - Проведение разведывательных мероприятий, обеспечение специальных подразделений современным вооружением и техникой, подведение итогов контртеррористических операций.



Б - Принятие новых нормативно-правовых актов по противодействию терроризму, организация космической разведки, охрана важных государственных объектов.  
В - Предупреждение, пресечение и ликвидация последствий террористических актов.  
Г - Предупреждение террористических актов, оборона важных государственных объектов от актов терроризма, разработка образцов специальной формы одежды для спецподразделений.

**5. В каких случаях в интересах контртеррористической операции могут быть использованы транспортные средства, принадлежащие физическим лицам?**

А - Для доставления лиц, нуждающихся в срочной медицинской помощи, в лечебные учреждения.

Б - Для срочной доставки оружия и боеприпасов на место проведения контртеррористической операции.

В - В случае, если транспортные средства спецподразделений были повреждены.

Г - Если необходимо срочно перевезти имущество, продовольствие и медикаменты для участков контртеррористической операции.

**6. Выберите из предложенных наиболее полное определение понятия «семья».**

А - Группа людей, совместно проживающих и имеющих общие доходы и расходы.

Б - Основанная на кровном родстве малая группа людей, скреплённая отношениями уважения и любви.

В - Это группа людей, связанных барком, кровным родством или усыновлением, совместно проживающих и имеющих общие доходы и расходы.

Г - Группа людей, проживающих совместно, имеющих детей, в которой главную роль играет мужчина.

**7. К болезням, передаваемым половым путём, относятся следующие:**

А - Сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидиоз, генитальный герпес.

Б - Вирусный гепатит, чесотка, дизентерия, туляремия, сибирская язва.

В - Токсикоинфекция, корь, натуральная оспа, столбняк, бешенство.

Г - Сибирская язва, кровяные инфекции, заболевания центральной нервной системы.

**8. Одной из основных причин инсульта может быть гипертоническая болезнь. Что это за болезнь?**

А - Разрыв патологически изменённого кровеносного сосуда головного мозга.

Б - Это понижение артериального давления крови.

В - Заболевание, характеризующееся повышением артериального давления крови.

Г - Пониженный уровень кислорода в крови человека.

**9. Найдите ошибку, допущенную при перечислении назначения повязки.**

А - Предохраняет рану от воздействия воздушной среды.

Б - Предохраняет рану от загрязнения.

В - Закрывает рану.

Г - Уменьшает боль.

**10. Какова последовательность оказания первой медицинской помощи при растяжениях?**

А - Нанести йодистую сетку на повреждённое место, обеспечить покой повреждённой конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

Б - Наложить тугую повязку на повреждённое место, обеспечить покой повреждённой конечности, опустив её как можно ниже к земле, и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

В - Приложить холод и наложить тугую повязку на повреждённое место, обеспечить покой повреждённой конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

Г - Сделать массаж в месте растяжения, приложить тепло к месту растяжения, придать возвышенное положение повреждённой конечности.

**11. Дополни предложение.**

**Ордена-это...**

А - почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;

Б - наградные государственные знаки за успехи на производстве;

В - почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.

Г - почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

**12. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:**

А - Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;

Б - Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;

В - Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Ситуационная задача.**

**Задание.** Вы получили сигнал об угрозе затопления или наводнения. Ваши действия.

- сообщить о наводнении вашим близким, соседям;
- быть внимательным к сообщениям местных органов ГОЧС;
- строго выполнять их указания и рекомендации;
- продолжая слушать радио (если речь идет не о внезапном катастрофическом затоплении), готовьтесь к эвакуации, перенесите на верхние этажи ценные вещи;
- окна и двери первых этажей забейте досками или фанерой;
- при внезапном наводнении необходимо как можно быстрее занять ближайшее возвышенное место и быть готовым к организованной эвакуации по воде;
- необходимо принять меры, позволяющие спасателям своевременно обнаружить людей, отрезанных водой и нуждающихся в помощи; в светлое время суток вывесить на высоком месте полотнище, а в темное - подавать световые сигналы.

**Вариант 3.**

**Тестовое задание**

**1. Как следует отнестись к предложению незнакомого водителя подвести на машине?**

А - согласиться и сесть в машину;

Б - посоветоваться с друзьями;

В - согласиться, если водитель внушает доверие;

Г - не принимать предложение.

**2. Как следует поступить, если предлагают принять участие в азартных играх?**

А - согласиться, чтобы увеличить свой капитал;

Б - посоветоваться с друзьями;

В - подумать и, если предлагающие вызывают доверие, рискнуть;

Г - не следует принимать приглашение.

**3. Какое правило пользования электричеством из приведённых ниже является ошибочным?**

А - Не пользоваться неисправными электроприборами, самодельными электропечами, нагревателями.

Б - В случае необходимости можно включить в одну розетку несколько электроприборов.

В - Не ремонтировать вилки электроприборов с помощью изоляционной ленты.

Г - Не брать за электроприбор мокрыми руками.

**4. Комплекс специальных оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению**

**террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта – это:**

- А - стратегическая специальная операция;
- Б - оперативно-тактическая операция;
- В - специальная войсковая операция;
- Г - контртеррористическая операция.

**5. Какие меры применяются к физическим лицам в случае отсутствия у них при проверке документов, удостоверяющих личность?**

- А - Доставка указанных лиц к местам проживания.
- Б - Сопровождение указанных лиц в организации и учреждения, где они работают или обучаются.
- В - Доставка указанных лиц в органы внутренних дел Российской Федерации (иные компетентные органы) для установления личности.
- Г - По каналам связи осуществляется установление личности, после чего задержанный освобождается.

**6. Выберите из предложенных наиболее важные факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни.**

- А - Интеллектуальная и психологическая совместимость супругов.
- Б - Идеологические и физиологические факторы.
- В - Единство эмоциональных и познавательных процессов.
- Г - Схожесть потребностей и интересов супругов.

**7. Первым признаком какого заболевания, передающегося половым путём, является появление пузырьковых высыпаний на коже?**

- А - ВИЧ-инфекция.
- Б - Микоплазмоз.
- В - Гепатит В.
- Г - Генитальный герпес.

**8. Признаками остановки сердца являются следующие:**

- А - Потеря сознания, отсутствие дыхания, снижение температуры тела, полное расслабление всех мышц.
- Б - Асимметрия зрачков, одышка, отсутствие пульса на подколенной артерии.
- В - Отсутствие пульса на сонной артерии, резкое повышение температуры тела.
- Г - Потеря сознания, отсутствие дыхания, отсутствие пульса на сонной артерии, полное расслабление всех мышц.

**9. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?**

- А - Промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом.
- Б - Промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её края йодом, и наложить стерильную повязку.
- В - Смазать рану вазелином или кремом, наложить повязку.
- Г - Промыть рану водой и обработать её спиртом, наложить кровоостанавливающий жгут или закрутку.

**10. Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при закрытых переломах.**

- А - Дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, на место перелома наложить холод, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.
- Б - Дать обезболивающее средство, сделать перевязку, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

В - На место перелома наложить тугую повязку, дать обезболивающее средство, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

Г - Наложить на место перелома асептическую повязку, дать обезболивающее средство, положить пострадавшего на бок.

**11. Под воинской обязанностью понимается:**

А - прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;

Б - установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;

В - долг граждан нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

**12. Под воинской обязанностью понимается:**

А - Установленный законом почетный долг граждан защищать своё Отечество;

Б - Прохождение военной службы, самостоятельная подготовка к службе в ВС;

В - Долг граждан нести службу в ВС в военное время.

***Ситуационная задача.***

**Задание.** В вашем районе проживания произошел выброс ядовитых веществ. Ваши действия.

— защитить органы дыхания имеющимися средствами индивидуальной защиты - надеть маски противогазов, респираторы, ватно-тканевые повязки, противопыльные тканевые маски или применить подручные средства (платки, шарфы и др.);

— по возможности быстро укрыться в ближайшем здании, защитном сооружении;

— войдя в помещение, снять и поместить верхнюю одежду и обувь в пластиковый пакет или пленку, закрыть окна и двери, отключить вентиляцию, включить телевизор, радиоприемник;

— занять место вдали от окон;

— провести герметизацию помещения и защиту продуктов питания;

— сделать запас воды в закрытых сосудах;

— принимать лекарственные препараты, которые выдаются лечебно-профилактическими учреждениями в первые часы после аварии;

- строго соблюдать правила личной гигиены, значительно снижающие внутреннее отравление организма;

— оставлять помещение только при крайней необходимости и на короткое время. При выходе защищать органы дыхания ватно-марлевой повязкой (носовым платком, куском материи), предварительно смочив ее водой или раствором питьевой соды (при хлоре), раствором лимонной кислоты (при аммиаке) и надевать плащи, накидки из подручных материалов и средства защиты кожи. После возвращения переодеться;

— зону заражения необходимо преодолевать в направлении, перпендикулярном направлению ветра;

— при подозрении на отравление исключить любые физические нагрузки, принять обильное теплое питье и обратиться к медицинскому работнику.

**Вариант 4.**

***Тестовое задание***

**1. Как следует вести себя, если показалось, что кто-то преследует?**

А - остановиться и выяснить, что надо преследователю;

б - следует менять темп ходьбы;

в - перейти несколько раз на противоположную сторону улицы;

г - бежать к освещённому месту или к людям, которые могут помочь.

**2. Как следует поступить, если посторонние люди предлагают выпить алкогольные напитки, пиво, лимонад?**

- а. поблагодарить и выпить,
- б. поблагодарить и отказаться;
- в. посоветоваться с родственниками;
- г. выпить, если предлагающие внушают доверие.

**3. Как необходимо действовать при панике во время пожара, если отсутствует видимость (задымление, погасло освещение)?**

- А - остановится и подождать включения освещения или рассеяния дыма;
- Б - дышать через носовой платок или рукав одежды;
- В - при движении держаться за двери или поручни;
- Г - вести впереди себя детей и держать их за плечи.

**4. Каким документом определён правовой режим контртеррористической операции?**

- А - Федеральным законом «О противодействии терроризму».
- Б - Концепцией противодействия терроризму в Российской Федерации.
- В - Уголовным кодексом Российской Федерации.
- Г - Боевыми уставами Вооружённых Сил Российской Федерации.

**5. Должны ли при ведении переговоров с террористами рассматриваться выдвигаемые ими политические требования?**

- А - Не должны.
- Б - Должны, если они незначительны.
- В - Обязательно должны.
- Г - Должны, если они не проповедают идеи национализма.

**6. Чем определяется культурный фактор в создании гармонии совместной семейной жизни?**

- А - Потребность в регулярном чтении приключенческой литературы.
- Б - Поддержание чистоты и порядка в местах массового проживания людей.
- В - Соблюдение правил дорожного движения.
- Г - Интеллектуальные и культурные запросы супругов.

**7. Заражение венерической болезнью предусматривает:**

- А - наложение дисциплинарного наказания;
- Б - наказание в виде мер гражданско-правовой ответственности;
- В - уголовную ответственность в виде лишения свободы на срок до восьми лет;
- Г - наказание в виде мер административного взыскания и принудительного лечения.

**8. Укажите последовательность проведения экстренной реанимационной помощи.**

- А - Положить пострадавшего на спину на ровную поверхность, произвести прекардиальный удар в область грудины, приступить к непрямому массажу сердца, произвести искусственную вентиляцию лёгких, вызвать «скорую помощь».
- Б - Вызвать «скорую помощь», произвести прекардиальный удар в область грудины, производить искусственную вентиляцию лёгких.
- В - Приступить к непрямому массажу сердца, произвести искусственную вентиляцию лёгких, вызвать «скорую помощь».
- Г - Измерить артериальное давление, положить пострадавшему под язык валидол или нитроглицерин, произвести искусственную вентиляцию лёгких, вызвать «скорую помощь».

**9. Какой метод можно использовать для остановки кровотечения из сосудов кисти или предплечья? Выберите правильный вариант ответа.**

- А - Поместить в локтевой сустав валик из скатанной материи, согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу.

Б - Максимально отвести плечи пострадавшего назад и зафиксировать их за спиной широким бинтом.

В - Согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу.

Г - Наложить давящую повязку на рану, затем поднять руку вверх и ждать приезда «скорой помощи».

**10. Какие основные правила оказания первой медицинской помощи нужно соблюдать при травмах опорно-двигательного аппарата?**

А - Покой; обеспечение неподвижности повреждённой части тела; холод; приподнятое положение повреждённой части тела.

Б - Отсутствие внешнего физического раздражителя; тепло на травмированное место; обеспечение неподвижности повреждённой части тела.

В - Своевременное наложение кровоостанавливающего жгута; проведение антисептики; контроль артериального давления.

Г - Покой; своевременное наложение тугй повязки; быстрое доставление пострадавшего в медицинское учреждение.

**11. Комиссия по постановке граждан на воинский учет утверждается главой органа местного самоуправления (местной администрации) в следующем составе:**

А - военный комиссар района (города) либо заместитель военного комиссара, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты;

Б - представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты;

В - военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог)

**12. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:**

А - по призыву и в добровольном порядке (по контракту);

Б - только в добровольном порядке (по контракту);

В - только по призыву, по достижении определенного возраста.

### ***Ситуационная задача***

**Задание.** Вы попали в железнодорожную катастрофу. Ваши действия с целью уменьшения факторов риска для жизни и здоровья.

— сохранять спокойствие, выдержку и самообладание, не поддаваться панике;

— закрыть голову руками;

— упереться ногами в стену по ходу движения поезда;

— если с вами ребенок, его нужно крепко прижать, закрыть собой;

— наиболее опасное место для пассажира - верхняя полка, а также падающий багаж;

— после того, как произошел удар и полная остановка вагона, первым делом нужно определить, в каком положении вы находитесь, не горит ли вагон;

— в зависимости от ситуации двигаться к выходу через дверь или окно;

— если двери сразу не открылись, скорее всего, их заклинило, в этом случае надо выбивать стекла;

— выбравшись из вагона и отойдя на безопасное расстояние, следует приступить к осмотру травм и повреждений и приступить к оказанию первой помощи пострадавшим.